

Zarządzenie Nr ...1472/2013
Prezydenta Miasta Katowice
z dnia ...17 maja 2013

**w sprawie określenia zasad organizacji kształcenia uczniów o specjalnych
potrzebach edukacyjnych w Mieście Katowice**

Na podstawie art. 30 ust. 1 i art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1591 z późn. zm.), w związku z art. 5 ust. 7 pkt 1 oraz art. 71b ust. 5 i 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) –

zarządza się, co następuje:

- § 1. Określa się zasady organizacji kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Mieście Katowice.
- § 2. Szczegółowe zasady organizacji kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Mieście Katowice zawiera załącznik do niniejszego Zarządzenia.
- § 3. Wykonanie Zarządzenia powierza się Naczelnikowi Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Katowice.
- § 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązywania od dnia 1 września 2013 r.

Prezydent Miasta Katowice

Piotr Uszok

Organizacja kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Mieście Katowice

Organizacja kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych obejmuje:

1. dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju,
2. uczniów podlegających rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu,
3. uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki.

Założenie:

każde dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma prawo do nauki w przedszkolu/szkole ze swymi rówieśnikami, jak również do korzystania z różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej i do korzystania ze szkolnictwa specjalnego lub edukacji indywidualnej/indywidualnego toku nauki na wszystkich etapach edukacji (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna).

Cel:

1. usprawnienie procesu orzecznictwa,
2. usprawnienie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
3. usprawnienie procesu rekrutacji uczniów do oddziałów integracyjnych, oddziałów specjalnych w szkołach/przedszkolach ogólnodostępnych i do zespołów szkół specjalnych.

§ 1

1. Do dnia 15 listopada roku poprzedzającego rok, w którym dziecko może być objęte kształceniem w oddziale integracyjnym lub specjalnym przedszkola/szkoły rozpoznają potrzeby edukacyjne wychowanków/uczniów.
2. Do dnia 10 marca każdego roku przeprowadzana jest diagnostyka dziecka w poradniach psychologiczno – pedagogicznych. Diagnostykę dojrzałości szkolnej u dziecka przeprowadza się do końca marca.
3. Od 11 marca do 31 marca roku szkolnego poprzedzającego rok, w którym dziecko rozpocznie edukację w oddziale integracyjnym, w oddziale specjalnym w przedszkolu/szkole ogólnodostępnej lub w zespole szkół specjalnych do ww. oddziałów lub na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju, rodzice/prawni opiekunowie dziecka składają w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Katowice wnioski o skierowanie dziecka do:
 - a) wczesnego wspomaganie rozwoju,
 - b) oddziału integracyjnego,
 - c) oddziału specjalnego w szkole/przedszkolu ogólnodostępnym,
 - d) zespołu szkół specjalnych,
 - e) zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej.
4. Wydział Edukacji Urzędu Miasta Katowice po zebraniu wszystkich opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju oraz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydaje skierowania uczniów do poszczególnych placówek świadczących zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju, oddziałów integracyjnych, oddziałów specjalnych w przedszkolach/szkolach ogólnodostępnych i zespołów szkół specjalnych, w terminie do dnia 30 maja każdego roku.
5. W terminie od dnia 30 maja roku poprzedzającego rok, w którym dziecko rozpocznie edukację w oddziale integracyjnym, w oddziale specjalnym w przedszkolu/szkole

ogólnodostępnej lub w zespole szkół specjalnych do ww. oddziałów lub na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju są kierowane dzieci, które z uzasadnionych powodów nie podlegały zwykłej procedurze rekrutacji.

6. Zespół Szkół Specjalnych nr 6, do którego uczęszczają uczniowie przebywający na długotrwałym leczeniu szpitalnym przyjmuje uczniów/wychowanków bez skierowania z Wydziału Edukacji.

§ 2

1. Konsultacje w zakresie optymalnego doboru uczniów niepełnosprawnych do oddziału integracyjnego/specjalnego prowadzone są przez inspektora Wydziału Edukacji UM Katowice, sprawującego nadzór merytoryczny nad poradniami psychologiczno – pedagogicznymi w ramach zespołu w składzie: dyrektor przedszkola/szkoły z oddziałami integracyjnymi/specjalnymi, dyrektor zespołu szkół specjalnych, pedagog/psycholog zatrudniony w przedszkolu/szkole, dyrektor lub wyznaczony przez dyrektora pracownik poradni, która wydała orzeczenie.
2. Konsultacje, o których mowa w ust. 1 odbywają się w terminie do dnia 25 kwietnia każdego roku.
3. W doborze uczniów niepełnosprawnych do oddziału integracyjnego w przedszkolu/szkole ogólnodostępnej uwzględnia się:
 - a) optymalny skład oddziału – rodzaj niepełnosprawności/specyfikę zaburzeń występujących u uczniów/wychowanków tak, by w jednym oddziale nie przeważali uczniowie o podobnym typie zaburzeń,
 - b) odległość od miejsca zamieszkania i trasę dowozu do placówki,
 - c) pierwszeństwo absolwentów szkół w zespołach (np. w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 im. Roberta Oszka w Katowicach) lub oddziałów integracyjnych przechodzących z przedszkola do właściwej rejonowej szkoły podstawowej lub ze szkoły podstawowej do właściwego do rejonowego gimnazjum.
4. W doborze uczniów niepełnosprawnych do oddziałów specjalnych w przedszkolach/ szkołach ogólnodostępnych lub do zespołów szkół specjalnych uwzględnia się:
 - a) rodzaj niepełnosprawności i specyfikę zaburzeń występujących u ucznia,
 - b) odległość od miejsca zamieszkania i trasę dowozu do placówki,
 - c) pierwszeństwo absolwentów w przypadku zespołów szkół specjalnych.
5. Wnioski o skierowanie ucznia do oddziału integracyjnego/specjalnego składane do Wydziału Edukacji w terminie innym niż przewidziany w § 1 ust. 3 są rozpatrywane na bieżąco, bez zwoływania zespołu, o którym mowa w § 2 ust. 1.

§ 3

1. W mieście Katowice kształcenie dzieci i młodzieży w oddziałach integracyjnych odbywa się w następujących przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych:
 - a) Miejskie Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi: nr 15, 41, 47, 50, 58, 67, 91, oddział integracyjny rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 45 im. K. Makuszyńskiego,
 - b) Szkoły Podstawowe z Oddziałami Integracyjnymi: nr 11 im. Tadeusza Kościuszki, nr 21 im. Karola Miarki, nr 47 im. Józefa Lompy w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3, nr 51 im. Fryderyka Chopina, nr 58 im. Marii Dąbrowskiej w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 im. Roberta Oszka, nr 67 im.

- Komisji Edukacji Narodowej.
- c) Gimnazja z Oddziałami Integracyjnymi: nr 16 im. Marii Konopnickiej, nr 22 im. Stanisława Staszica, nr 23 im. Ratowników Górskich oraz Gimnazjum Integracyjne nr 36 im. Roberta Oszka w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 im. Roberta Oszka.
 - d) IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3.
2. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale specjalnym lub w szkole specjalnej mogą realizować obowiązek szkolny/nauki w zależności od rodzaju niepełnosprawności i tak:
- a) uczniowie niesłyszący i słabo słyszący w Zespole Szkolno – Przedszkolnym dla Dzieci Niesłyszących i Słabo Słyszących lub w oddziałach specjalnych utworzonych w: Miejskim Przedszkolu nr 93 oraz w Gimnazjum nr 12 w Zespole Szkół nr 1,
 - b) uczniowie z zaburzeniami słuchu centralnego oraz uczniowie słabo słyszący w Szkole Podstawowej nr 37 im. ks. Jana Twardowskiego,
 - c) uczniowie przewlekle chorzy, objęci leczeniem szpitalnym w Szkole Podstawowej im. Krystyny Bochenek i w Gimnazjum nr 34 w Zespole Szkół Specjalnych nr 6,
 - d) uczniowie z niepełnosprawnością ruchową i z niepełnosprawnościami sprzężeniami w oddziale specjalnym w Szkole Podstawowej nr 66 im. Janusza Korczaka w Katowicach,
 - e) dzieci z autyzmem i ze sprzężeniami objęte wychowaniem przedszkolnym w oddziale specjalnym w Miejskich Przedszkolach z Oddziałami Integracyjnymi nr 15, nr 47, nr 50, i nr 67,
 - f) uczniowie z autyzmem i upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w Szkole Podstawowej nr 61 i w Gimnazjum nr 29 w Zespole Szkół Specjalnych nr 12 im. Polskich Kawalerów Maltańskich oraz w Szkole Podstawowej nr 55 i w Gimnazjum nr 27 w Zespole Szkół Specjalnych nr 10,
 - g) uczniowie z autyzmem i upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym w Szkole Podstawowej nr 7 i w Gimnazjum nr 25 w Zespole Szkół Specjalnych nr 8 im. Andrzeja Mielęckiego oraz w Szkole Podstawowej nr 6 i w Gimnazjum nr 30 w Zespole Szkół Specjalnych nr 7,
 - h) uczniowie z autyzmem i upośledzeniem w umysłowym w stopniu głębokim w Zespole Szkół Specjalnych nr 7,
 - i) uczniowie upośledzeni umysłowo w stopniu lekkim w wyżej wymienionych Zespołach nr 8, 10, 11, 12 a także w Szkole Podstawowej nr 39 i w Gimnazjum nr 26 w Zespole Szkół Specjalnych nr 9 im. Jana Pawła II, jeśli w orzeczeniu nie wskazano oddziału integracyjnego,
 - j) uczniowie upośledzeni w stopniu umiarkowanym w wyżej wymienionych Zespołach nr 7, 8, 9, 10, 11, 12,
 - k) uczniowie upośledzeni umysłowo w stopniu znacznym w Zespole Szkół Specjalnych nr 7,
 - l) uczniowie upośledzeni umysłowo w stopniu głębokim, realizujący zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze w Zespole Szkół Specjalnych nr 7,
 - m) uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i umiarkowanym, realizujący obowiązek nauki w szkole ponadgimnazjalnej w Zespole Szkół Specjalnych Zawodowych nr 6,
 - n) uczniowie z autyzmem i upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w oddziale przysposabiającym do pracy

w Zespole Szkół Specjalnych nr 6, mieszczącym się w budynku Zespołu Szkół Specjalnych nr 8 przy ulicy Szkolnej 5.

- o) uczniowie słabo widzący i niewidomi z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i umiarkowanym w Zespole Szkół Specjalnych nr 12,
 - p) uczniowie z autyzmem w normie intelektualnej w Szkole Podstawowej nr 60 im. Marii Grzegorzewskiej oraz w Gimnazjum nr 28, wchodzących w skład Zespołu Szkół Specjalnych nr 11 w Katowicach,
 - q) uczniowie z afazją w normie intelektualnej w oddziale specjalnym w Szkole Podstawowej nr 58 im. Marii Dąbrowskiej i w Gimnazjum nr 36 im. Roberta Oszka w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 im. Roberta Oszka.
3. Miasto Katowice może tworzyć oddziały integracyjne, specjalne oraz terapeutyczne, uwzględniając potrzeby uczniów zamieszkałych na terenie Miasta, na umotywowany wniosek dyrektora w przedszkolach/szkołach dla których jest organem prowadzącym.

§ 4

1. Nauczanie indywidualne oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów uczęszczających do szkoły ogólnodostępnej organizowane są przez dyrektora przedszkola/szkoły w oparciu o złożony przez rodziców do dyrektora przedszkola/szkoły wniosek, na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
2. Dyrektor przedszkola/szkoły składa do Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Katowice aneks do arkusza organizacji wraz z wnioskiem w sprawie organizacji nauczania indywidualnego/zajęć rewalidacyjnych, wg przyjętego wzoru lub uwzględnia organizację tych zajęć w projekcie arkusza do którego dołączony jest wniosek, o którym mowa.
3. Jeżeli nauczanie indywidualne lub rewalidacja zostały przyznane na cykl kształcenia dyrektor szkoły dołącza wniosek w pierwszym roku cyklu edukacyjnego. Uwzględnia wówczas we wniosku plan nauczania dla ucznia na cały cykl edukacyjny.
4. Jeżeli nauczanie indywidualne przyznane zostało na okres kształcenia w szkole podstawowej dyrektor szkoły dołącza nowy wniosek do projektu arkusza organizacji w przypadku, gdy uczeń uzyskał promocję do klasy IV, uwzględniając plan nauczania dla ucznia od klasy IV do VI.

§ 5

W mieście Katowice wczesne wspomaganie rozwoju realizowane jest w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi/specjalnymi i w szkołach podstawowych, w których funkcjonują integracyjne lub specjalne oddziały rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.

§ 6

1. Do dnia 31 marca roku, poprzedzającego rok, w którym uczeń będzie mógł realizować indywidualny tok nauki, rodzice/prawni opiekunowie dziecka szczególnie uzdolnionego lub pełnoletni uczeń, składają do dyrektora szkoły wniosek o objęcie ucznia indywidualnym tokiem nauki lub indywidualnym programem nauczania.
2. Dyrektor szkoły, do którego wpłynął wniosek rodziców/prawnych opiekunów dziecka lub wniosek pełnoletniego ucznia a także wychowawcy klasy, o zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki zasięga opinii rady pedagogicznej i opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Dyrektor szkoły wyznacza uczniowi realizującemu indywidualny tok lub program nauki nauczyciela – opiekuna.
4. Dyrektor szkoły precyzuje na indywidualny tok lub realizację indywidualnego programu nauki godziny, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela.

Prezydent Miasta Katowice


Piotr Uszok