

UCHWAŁA NR XVIII/334/15

RADY MIASTA KATOWICE

z dnia 26 listopada 2015 r.

w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Katowice za rok szkolny 2014/2015, w tym o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty”.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1515), art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.).

RADA MIASTA KATOWICE

u c h w a ł a :

§ 1. Przyjąć „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Katowice za rok szkolny 2014/2015, w tym o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty” stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Miasta
Katowice

Krystyna Siejna

Załącznik do Uchwały Nr XVIII/334/15
Rady Miasta Katowice
z dnia 26 listopada 2015 r.



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Katowice za rok szkolny 2014/2015, w tym o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

Katowice, październik 2015 r.

Spis treści

1. Ogólne informacje o szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych, prowadzonych przez miasto Katowice.
2. Przedszkola.
3. Szkoły Podstawowe.
 - 3.1. Organizacja kształcenia.
 - 3.2. Oddziały terapeutyczne.
 - 3.3. Oddziały sportowe.
4. Gimnazja.
 - 4.1. Organizacja kształcenia.
 - 4.2. Oddziały sportowe.
 - 4.3. Oddziały dwujęzyczne.
5. Szkoły Ponadgimnazjalne.
 - 5.1. Organizacja kształcenia.
 - 5.2. Oddziały dwujęzyczne.
 - 5.3. Kierunki kształcenia zawodowego.
6. Kształcenie specjalne.
7. Szkolne schronisko młodzieżowe i internat.
8. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
9. Pałac Młodzieży, MDK i MOS.
10. Europejskie programy edukacyjne.
11. Wyniki Egzaminów zewnętrznych i sprawdzianu.
 - 11.1. Egzamin maturalny.
 - 11.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.
 - 11.3. Egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w gimnazjum.
 - 11.4. Egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.
12. Publiczne przedszkola prowadzone przez osoby prawne oraz przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne.
13. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych.
14. Egzekucja obowiązku szkolnego i nauki.
15. Pomoc materialna o charakterze socjalnym.
16. Miejski Program Stypendialny dla Uczniów Szczególnie Uzdolnionych „Prymus”.
17. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

1. Ogólne informacje o szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Katowice.

W roku szkolnym 2014/2015 miasto Katowice prowadziło 176 jednostek oświatowych, stanowiących samodzielne jednostki organizacyjne, w tym:

- 33 zespoły szkół i placówek oświatowych, oraz nie wchodzące w skład wymienionych wyżej zespołów szkół i placówek:
- 75 przedszkoli,
- 30 szkół podstawowych,
- 18 gimnazjów,
- 10 liceów ogólnokształcących,
- 1 technikum,
- 1 międzyszkolny ośrodek sportowy,
- 1 młodzieżowy dom kultury,
- 1 pałac młodzieży,
- 6 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 2 specjalistyczne.

Ponadto miasto Katowice prowadziło Zespół Obsługi Jednostek Oświatowych, który zapewniał obsługę ekonomiczno-administracyjną 134 szkołom i placówkom.

W roku szkolnym 2014/2015 w jednostkach oświatowych prowadzonych przez miasto Katowice zawarto z 4462 nauczycielami 5337¹ umów o pracę.

Średnioroczna liczba etatów pracowników pedagogicznych wynosiła 4442,1, w tym:

- 2824,8 nauczycieli dyplomowanych (63,6%),
- 958,3 nauczycieli mianowanych (21,6%),
- 534 nauczycieli kontraktowych (12%),
- 125 nauczycieli stażystów (2,8%).

Stanowisko doradcy metodycznego pełniło 9 nauczycieli.

W roku szkolnym 2014/2015 w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Katowice oraz w Zespole Obsługi Jednostek Oświatowych zatrudnionych było łącznie 2663 pracowników niepedagogicznych. W grupie pracowników administracyjnych zatrudnienie znalazło 527 osób, a w grupie pracowników obsługi – 2136 osób. W kuchniach i stołówkach zatrudnionych było 339 kucharek i pomocy kuchennych. Na stanowisku pomocy nauczyciela zatrudnionych było 150 osób. Natomiast 1647 osób to pozostali pracownicy obsługi przedszkoli, szkół i placówek oświatowych.

2. Przedszkola.

W roku szkolnym 2014/2015 miasto Katowice prowadziło 80 przedszkoli², w tym 7 z oddziałami integracyjnymi oraz 1 specjalne dla dzieci niesłyszących i słabo słyszących. W 5 przedszkolach prowadzone były oddziały specjalne (Miejskie Przedszkole Nr 15, Miejskie Przedszkole Nr 47, Miejskie Przedszkole Nr 50, Miejskie Przedszkole nr 67 oraz Miejskie Przedszkole nr 93). We wszystkich przedszkolach z oddziałami integracyjnymi, ze względu na obecność specjalistów i odpowiednio zorganizowaną bazę, prowadzone są zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. 75 przedszkoli stanowiło samodzielne jednostki organizacyjne, natomiast 5 przedszkoli wchodziło w skład zespołów szkolno-przedszkolnych. W przedszkolach ogólnodostępnych zostało utworzonych 332 oddziały. Uczęszczało do nich 7834 wychowanków. W siedmiu szkołach podstawowych (Szkole Podstawowej Nr 20, Szkole Podstawowej Nr 27, Szkole Podstawowej Nr 42, Szkole Podstawowej Nr 45, Szkole Podstawowej Nr 48, Szkole Podstawowej nr 51 oraz Szkole Podstawowej Nr 33 w Zespole

¹ wg PABS

² wg PABS,

Szkół Ogólnokształcących Nr 7) utworzonych zostało 9 oddziałów klasy zerowej, do których uczęszczało 176 dzieci. Ponadto integracyjny oddział klasy zerowej utworzono w Szkole Podstawowej nr 51 z Oddziałami Integracyjnymi im. Fryderyka Chopina. Miasto Katowice zapewnia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego w czasie 6 godzin, nie pobierając opłaty za pobyt dziecka w tym czasie w przedszkolu. Ponadto w roku szkolnym 2014/2015 w miejskich przedszkolach realizowano dodatkowe zajęcia: obowiązkowo z języka angielskiego oraz inne zajęcia, organizowane zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami wychowanków w każdej grupie przedszkolnej, z zastrzeżeniem, że w grupie dzieci 3-4 letnich zajęcia trwają 15 minut, zaś w grupie dzieci 5-6 letnich 30 minut.

Średnia liczebność oddziałów w przedszkolach wynosiła:

- 24 wychowanków w oddziałach ogólnodostępnych,
- 20 wychowanków w oddziałach integracyjnych,
- 6 wychowanków w oddziałach specjalnych.

Oddziały specjalne, oddziały integracyjne oraz wczesne wspomaganie rozwoju zostały opracowane w pkt 6.

3. Szkoły podstawowe.

3.1. Organizacja kształcenia.

W ubiegłym roku szkolnym miasto Katowice prowadziło 44 szkoły podstawowe³, w tym:

- 28 ogólnodostępnych,
- 8 specjalnych,
- 2 z oddziałami specjalnymi,
- 5 z oddziałami integracyjnymi,
- 1 z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi.

30 szkół podstawowych stanowiło samodzielne jednostki organizacyjne (i budżetowe), a 14 z nich wchodziło w skład zespołów szkół wraz z przedszkolami, gimnazjami oraz szkołami ponadgimnazjalnymi (liceum profilowanym i szkołą policealną):

- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1 (Miejskie Przedszkole Nr 24, Szkoła Podstawowa Nr 18),
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 (Miejskie Przedszkole Nr 43, Szkoła Podstawowa Nr 32),
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 (Miejskie Przedszkole Nr 58, Szkoła Podstawowa Nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi),
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4 (Miejskie Przedszkole Nr 70, Szkoła Podstawowa Nr 13),
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 7 (Szkoła Podstawowa Nr 33, Gimnazjum Nr 6),
- Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1 im. Roberta Oszka (Szkoła Podstawowa Nr 58, Gimnazjum Nr 36),
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 7 (Szkoła Podstawowa Nr 6, Gimnazjum Nr 30),
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 8 (Szkoła Podstawowa Nr 7, Gimnazjum Nr 25),
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 9 (Szkoła Podstawowa Nr 39, Gimnazjum Nr 26),
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 10 (Szkoła Podstawowa Nr 55, Gimnazjum Nr 27),
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 11 (Szkoła Podstawowa Nr 60, Gimnazjum Nr 28),
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 12 (Szkoła Podstawowa Nr 61, Gimnazjum Nr 29),

³ wg PABS,

- Zespół Szkolno-Przedszkolny dla Dzieci Nieślyszących i Słabo Słyszących (Przedszkole dla Dzieci Nieślyszących i Słabo Słyszących, Szkoła Podstawowa dla Dzieci Nieślyszących i Słabo Słyszących, Gimnazjum Nr 31 Specjalne, V Liceum Profilowane Specjalne dla Nieślyszących i Słabo Słyszących, Szkoła Policealna Nr 11 Specjalna dla Nieślyszących i Słabo Słyszących, XX Liceum Ogólnokształcące dla Nieślyszących i Słabo Słyszących) oraz
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 6 (Szkoła Podstawowa dla Dzieci Chorych im. Krystyny Bochenek, Gimnazjum Specjalne nr 34 dla Dzieci Chorych im. Krystyny Bochenek, XXI Liceum Ogólnokształcące).

W szkołach podstawowych utworzone zostało 518⁴ oddziałów ogólnodostępnych w tym:

- 123 w klasie pierwszej,
- 86 w klasie drugiej,
- 81 w klasie trzeciej,
- 81 w klasie czwartej,
- 72 w klasie piątej,
- 75 w klasie szóstej.

Uczęszczało do nich 11 558 uczniów, w tym 210 posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- 2736 do klasy pierwszej, w tym 13 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 1936 do klasy drugiej, w tym 21 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 1778 do klasy trzeciej, w tym 39 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 1765 do klasy czwartej, w tym 36 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 1668 do klasy piątej, w tym 43 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 1675 do klasy szóstej, w tym 58 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,

Średnia liczebność wymienionych wyżej oddziałów wynosiła 22 uczniów.

Zajęcia świetlicowe były zorganizowane dla 6 297 uczniów⁵ szkół podstawowych.

W roku szkolnym 2014/2015 nauczaniem indywidualnym w szkołach podstawowych objętych było 68 uczniów (w oddziałach klas: I - 4 uczniów, II - 8 uczniów, III - 10 uczniów, IV -13 uczniów, V - 10 uczniów, VI - 23 uczniów)⁶.

W ramach art. 42 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela realizowane były zajęcia uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów:

	Zajęcia o charakterze wyrównawczym	Zajęcia dla uczniów zdolnych
Tygodniowa liczba godzin	783	616
Liczba uczniów	4887	6051

Ponadto, w 10 szkołach podstawowych realizowano zajęcia dla uczniów (Polaków), którzy powrócili z zagranicy lub przybyli z innego kraju (inna narodowość), tj. dodatkowe godziny nauki języka polskiego, w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla 10 uczniów, ponadto dla 3 z nich realizowano po 2 godziny dodatkowych zajęć, celem uzupełnienia różnic programowych.

Od 1 stycznia 2015 w szkole Podstawowej nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi im. Karola Miarki dla uczniów szkoły realizowano 15 godzin tygodniowo (po 3 godziny na oddział lub grupę międzyoddziałową) języka niemieckiego nauczanego jako języka mniejszości narodowej (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada

⁴ wg SIO, stan na dzień 30.09.2014 r.

⁵ wg PABS

⁶ wg SIO, stan na dzień 30.09.2014 r.

2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym).

Oddziały specjalne i integracyjne zostały przedstawione w pkt 6.

3.2. Oddziały terapeutyczne.

W 2 szkołach podstawowych (Szkoła Podstawowa Nr 22 i Szkoła Podstawowa Nr 45) utworzone zostały klasy terapeutyczne:

- 1 oddział klasy czwartej,
- 1 oddział klasy piątej,

do których uczęszczało 23 uczniów, w tym:

- 10 do klasy czwartej,
- 13 do klasy piątej.

Średnia liczebność w klasach terapeutycznych wynosiła 12 uczniów.

3.3. Oddziały sportowe.

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie II etapu edukacyjnego (klasy IV-VI) mieli możliwość kształcenia sportowego w 19 oddziałach klas sportowych utworzonych w 9 szkołach podstawowych, w tym:

- 7 w klasach czwartych,
- 6 w klasach piątych,
- 6 w klasach szóstych.

Uczęszczało do nich 455 uczniów⁷, w tym:

- 168 w klasach czwartych,
- 139 w klasach piątych,
- 148 w klasach szóstych.

Lp.	Nazwa szkoły	dyscyplina	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1	Szkoła Podstawowa nr 12	koszykówka	3	82
2	Szkoła Podstawowa nr 15	pływanie	2	42
3	Szkoła Podstawowa nr 17	szermierka	1	21
4	Szkoła Podstawowa nr 27	koszykówka,	4	96
5	Szkoła Podstawowa nr 29	siatkówka pływanie	2	41
6	Szkoła Podstawowa nr 36	piłka nożna	2	41
7	Szkoła Podstawowa nr 51 z Oddziałami Integracyjnymi	koszykówka piłka nożna	3	83
8	Szkoła Podstawowa nr 58 z Oddziałami Integracyjnymi	koszykówka	1	24
9	Szkoła Podstawowa nr 33 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7	koszykówka pływanie	1	25

⁷ wg SIO, stan na dzień 30.09.2014 r.

4. Gimnazja.

4.1. Organizacja kształcenia.

Samodzielne jednostki organizacyjne (i budżetowe) stanowiło 18 gimnazjów, natomiast 16 wchodziło w skład zespołów szkół. Oprócz wcześniej wymienionych (Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 7, Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1 im. Roberta Oszka, Zespół Szkół Specjalnych Nr 6, Zespół Szkół Specjalnych Nr 7, Zespół Szkół Specjalnych Nr 8, Zespół Szkół Specjalnych Nr 9, Zespół Szkół Specjalnych Nr 10, Zespół Szkół Specjalnych Nr 11, Zespół Szkół Specjalnych Nr 12, Zespół Szkolno-Przedszkolny dla Dzieci Nieśłyszących i Słabo Słyszących) były to:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Mikołaja Kopernika (Gimnazjum Nr 24 z Językiem Nauczania Francuskim, I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika),
- Zespół Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka (Gimnazjum Nr 12, II Liceum Profilowane, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2, Technikum Uzupełniające Nr 4, Technikum Uzupełniające Specjalne Nr 5 dla Nieśłyszących i Słabo Słyszących, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 20 dla Dorosłych, Technikum Uzupełniające Nr 8 dla Dorosłych, Technikum nr 20 dla Nieśłyszących i Słabo Słyszących),
- Zespół Szkół Nr 2 im. Jarosława Iwaszkiewicza (Gimnazjum Nr 17, XVII Liceum Ogólnokształcące, Technikum Nr 16),
- Zespół Szkół Nr 7 im. Stanisława Mastalerza (Gimnazjum Nr 7, Technikum Nr 7, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 21 dla Dorosłych),
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2 (Gimnazjum Nr 35, XVI Liceum Ogólnokształcące, Technikum Nr 4, Technikum Uzupełniające Nr 13 dla Dorosłych, Szkoła Policealna Nr 6),
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3 (Gimnazjum Nr 8, IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza).

W gimnazjach ogólnodostępnych obwodowych, utworzonych zostało 179 oddziałów (bez integracyjnych, bez oddziałów dwujęzycznych), w tym:

- 56 w klasie pierwszej,
- 59 w klasie drugiej,
- 64 w klasie trzeciej.

Uczęszczało do nich 4463 uczniów, z czego 121 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- 1428 do klasy pierwszej (z czego 46 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego),
- 1492 do klasy drugiej (z czego 42 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego),
- 1543 do klasy trzeciej (z czego 33 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego).

Średnia liczebność oddziałów wynosiła 25 uczniów.

W gimnazjach zajęcia świetlicowe były organizowane dla 101 uczniów.

W roku szkolnym 2014/2015 nauczaniem indywidualnym w gimnazjach objętych było 102 uczniów.

Oddziały specjalne i integracyjne zostały przedstawione w pkt 6.

4.2. Oddziały sportowe.

W roku szkolnym 2014/2015 w 9 gimnazjach zostało utworzonych 24 oddziałów sportowych, w tym:

- 10 w klasach pierwszych,
- 7 w klasach drugich,
- 7 w klasach trzecich.

Uczęszczało do nich 588 uczniów, w tym:

- 245 w klasach pierwszych,
- 180 w klasach drugich,
- 163 w klasach trzecich.

Lp.	Nazwa szkoły	dyscyplina	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1	Gimnazjum nr 1	piłka nożna	3	75
2	Gimnazjum nr 2	pływanie	1	22
3	Gimnazjum nr 4	piłka siatkowa	3	74
4	Gimnazjum nr 9	lekkoatletyka, Szermierka	1	28
5	Gimnazjum nr 13	piłka siatkowa	3	77
6	Gimnazjum nr 18	piłka siatkowa, pływanie	3	71
7	Gimnazjum nr 19	koszykówka, piłka siatkowa	5	117
8	Gimnazjum nr 6 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7	pływanie, koszykówka,	3	84
9	Gimnazjum nr 35 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 2	piłka nożna, piłka ręczna	2	40

4.3. Oddziały dwujęzyczne.

Oddziały dwujęzyczne⁸ prowadzone były w 2 gimnazjach:

- gimnazjum dwujęzycznym⁹ - Gimnazjum Nr 24 z Językiem Nauczania Francuskim w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Mikołaja Kopernika,
- Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi (drugim językiem nauczania jest język hiszpański),

W klasach dwujęzycznych utworzono łącznie 9 oddziałów, do których uczęszczało łącznie 312 uczniów. Do oddziałów z językiem nauczania francuskim uczęszczało 212 uczniów, do oddziałów z językiem wykładowym hiszpańskim 100 uczniów.

⁸ przez oddział dwujęzyczny należy rozumieć oddział szkolny, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania, przy czym prowadzone w dwóch językach są co najmniej dwa zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski, w tym co najmniej jedno zajęcia edukacyjne wybrane spośród zajęć obejmujących: biologię, chemię, fizykę, część geografii odnoszącą się do geografii ogólnej, część historii odnoszącą się do historii powszechnej, matematykę lub spośród przedmiotów uzupełniających

⁹ przez szkołę dwujęzyczną należy rozumieć szkołę, w której wszystkie oddziały są oddziałami dwujęzycznym

5. Szkoły ponadgimnazjalne.

5.1. Organizacja kształcenia.

10 liceów ogólnokształcących (II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi, III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza, IV Liceum Ogólnokształcące im. gen. Stanisława Maczka, V Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Broniewskiego, VI Liceum Ogólnokształcące im. Jana Długosza, VII Liceum Ogólnokształcące im. Harcerzy Obrońców Katowice, VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej-Curie, X Liceum ogólnokształcące im. I. J. Paderewskiego, XIV Liceum Ogólnokształcące im. mjr. Henryka Sucharskiego, XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm Witolda Pileckiego) oraz 1 technikum (Technikum Nr 8 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku) stanowiły samodzielne jednostki organizacyjne, natomiast pozostałe szkoły ponadgimnazjalne wchodziły w skład zespołów szkół:

- 1) Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Mikołaja Kopernika (I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika, a także Gimnazjum Nr 24 z Językiem Nauczania Francuskim),
- 2) Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 3 (IX Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza z Oddziałami Integracyjnymi oraz Gimnazjum Nr 8),
- 3) Zespołu Szkół Ogólnokształcących dla Dorosłych (XIX Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych oraz Szkoła Podstawowa Nr 1 dla Dorosłych),
- 4) Zespołu Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich (Technikum Nr 1, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1, Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Nr 17, Szkoła Policealna Nr 9, XI Liceum Ogólnokształcące, a także Gimnazjum dla Dorosłych),
- 5) Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Wojciecha Korfańtego (Technikum Nr 2, Szkoła Policealna Nr 7),
- 6) Zespołu Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka (Technikum Nr 3, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2, Technikum Uzupełniające Nr 1, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 18 dla Dorosłych),
- 7) Zespołu Szkół Handlowych im. Bolesława Prusa (Technikum Nr 5, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3, Technikum Uzupełniające Nr 15 dla Dorosłych, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 19 dla Dorosłych),
- 8) Zespołu Szkół Nr 7 im. Stanisława Mastalerza (Technikum Nr 7, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 21 dla Dorosłych, a także Gimnazjum Nr 7),
- 9) Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2 (Technikum Nr 4, Szkoła Policealna Nr 6, Technikum Uzupełniające Nr 13 dla Dorosłych, XVI Liceum Ogólnokształcące , a także Gimnazjum Nr 35),
- 10) Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. Edwarda Abramowskiego (Technikum Nr 12, Technikum Uzupełniające Nr 14 dla Dorosłych, Szkoła Policealna Nr 5, XVIII Liceum Ogólnokształcące),
- 11) Zespołu Szkół Poligraficzno-Mechanicznych im. Armii Krajowej (Technikum Nr 18, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 15, Szkoła Policealna Nr 2, Technikum Uzupełniające Nr 10 dla Dorosłych),
- 12) Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego im. Józefa Rymera I Wojewody Śląskiego (Technikum Nr 10, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7, Technikum Uzupełniające Nr 12 dla Dorosłych),
- 13) Zespołu Szkół Zawodowych im. Romualda Mielczarskiego (Technikum Nr 13, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 8, Szkoła Policealna Nr 3, Technikum Uzupełniające Nr 16 dla Dorosłych, Szkoła Policealna Nr 10 dla Dorosłych),

- 14) Zespołu Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka (Technikum nr 20 dla Niestyszących i Słabo Słyszących, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 9, II Liceum Profilowane, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 10 dla Niestyszących i Słabo Słyszących, Technikum Uzupełniające Nr 4, Technikum Uzupełniające Specjalne Nr 5 dla Niestyszących i Słabo Słyszących, Technikum Uzupełniające Nr 8 dla Dorosłych, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 20 dla Dorosłych, a także Gimnazjum Nr 12),
- 15) Zespołu Szkół Nr 2 im. Jarosława Iwaszkiewicza (Technikum Nr 16, XVII Liceum Ogólnokształcące, a także Gimnazjum Nr 17),
- 16) Zespołu Szkół Zawodowych Nr 3 im. Adama Kocura (Technikum Nr 14, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4, Technikum Nr 19 dla Dorosłych),
- 17) Zespołu Szkół Nr 4 im. Tomasza Klenczara (Technikum Nr 15, XIII Liceum Ogólnokształcące),
- 18) Śląskich Technicznych Zakładów Naukowych (Technikum Nr 17, Szkoła Policealna Nr 8, Technikum Uzupełniające Nr 11 dla Dorosłych, a także Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Ślązaczek”),
- 19) Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych Nr 6 (Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 16 dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Lekkim im. Janusza Korczaka, Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy),
- 20) Zespołu Szkolno-Przedszkolnego dla Dzieci Niestyszących i Słabo Słyszących (XX Liceum Ogólnokształcące dla Niestyszących i Słabo Słyszących, V Liceum Profilowane Specjalne dla Niestyszących i Słabo Słyszących, Szkoła Policealna Nr 11 Specjalna dla Niestyszących i Słabo Słyszących, a także Przedszkole dla Dzieci Niestyszących i Słabo Słyszących, Szkoła Podstawowa dla Dzieci Niestyszących i Słabo Słyszących, Gimnazjum Nr 31 Specjalne),
- 21) Zespołu Szkół Specjalnych Nr 6 (XXI Liceum Ogólnokształcące, a także Szkoła Podstawowa dla Dzieci Chorych im. Krystyny Bochenek, Gimnazjum Specjalne nr 34 dla Dzieci Chorych im. Krystyny Bochenek).

Do 354 oddziałów utworzonych w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez miasto Katowice uczęszczało 9250 uczniów i słuchaczy¹⁰ (o 391 mniej niż w ubiegłym roku szkolnym), w tym:

- 4784 do liceów ogólnokształcących (162 oddziały),
- 3711 do techników (144 oddziały),
- 631 do zasadniczych szkół zawodowych (34 oddziały),
- 66 do szkoły specjalnej przystosabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym (10 oddziałów),
- 50 do techników uzupełniających dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (3 oddziały),
- 8 do szkoły policealnej (1 oddział),

W liceach ogólnokształcących kształciło się 51,7% wszystkich uczniów i słuchaczy, natomiast w szkołach zawodowych – 48,3%.

W szkołach zawodowych prowadzonych było 5 kwalifikacyjnych kursów zawodowych¹¹, w których uczestniczyło łącznie 78¹² słuchaczy:

¹⁰ wg SIO, stan na dzień 30.09.2014 r.

¹¹ jest to kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji

¹² wg SIO, stan na dzień 30.09.2014 r.

- w Zespole Szkół Handlowych im. Bolesława Prusa: 1 kurs w kwalifikacji¹³ A.18 - „Prowadzenie sprzedaży”, w którym uczestniczyło 12 słuchaczy, a także 1 kurs w kwalifikacji A.22 – „Prowadzenie działalności handlowej”, w którym uczestniczyło 11 słuchaczy,
- w Zespole Szkół Zawodowych Nr 3 im. Adama Kocura: 2 kursy w kwalifikacji M.11 - „Eksploatacja złóż podziemnych”, w których uczestniczyło 22 oraz 18 słuchaczy,
- w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka: 1 kurs w kwalifikacji T.6 - „Sporządzanie potraw i napojów”, w którym uczestniczyło 15 słuchaczy.

W ubiegłym roku szkolnym miasto Katowice prowadziło 20 liceów ogólnokształcących (19 młodzieżowych i 1 dla dorosłych). 10 liceów ogólnokształcących stanowiło samodzielne jednostki organizacyjne (i budżetowe), natomiast 10 wchodziło w skład wymienionych wyżej zespołów szkół.

W XIX Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych, wchodzącym w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących dla Dorosłych, kształcenie prowadzone było zarówno w systemie stacjonarnym jak i zaocznym.

W liceach ogólnokształcących utworzono łącznie 162 oddziały, w tym 4 integracyjne, 5 specjalnych (dla niesłyszących i słabo słyszących), 13 dwujęzycznych oraz 10 w szkole dla dorosłych¹⁴, a także klasa PreIB przygotowująca uczniów do realizacji programu Matury Międzynarodowej (International Baccalaureate Diploma Programme)¹⁵ oraz klasa IB realizująca program Matury Międzynarodowej:

- 50 w klasie pierwszej, w tym 1 oddział integracyjny, 1 oddział specjalny, 4 oddziały dwujęzyczne, 1 oddział PreIB oraz 3 w szkole dla dorosłych,
- 54 w klasie drugiej, w tym 1 oddział integracyjny, 1 oddział specjalny, 4 oddziały dwujęzyczne, 1 oddział IB oraz 4 w szkole dla dorosłych,
- 56 w klasie trzeciej, w tym 2 oddziały integracyjne, 3 oddziały specjalne, 3 oddziały dwujęzyczne oraz 3 w szkole dla dorosłych,
- 2 w klasie wstępnej (dwujęzycznej) w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej oraz VIII Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej-Curie.

Do wymienionych wyżej oddziałów uczęszczało łącznie 4784 uczniów i słuchaczy, w tym: 68 do oddziałów integracyjnych, 35 do oddziałów specjalnych, 393 do oddziałów dwujęzycznych oraz 244 do szkoły dla dorosłych:

- 1567 do klasy pierwszej, w tym: 16 do oddziału integracyjnego, 6 do oddziału specjalnego, 115 do oddziałów dwujęzycznych, 36 do oddziału PreIB oraz 74 do szkoły dla dorosłych,
- 1582 do klasy drugiej, w tym 21 do oddziału integracyjnego, 7 do oddziału specjalnego, 124 do oddziałów dwujęzycznych oraz 92 do szkoły dla dorosłych,
- 1574 do klasy trzeciej, w tym 31 do oddziałów integracyjnych, 22 do oddziałów specjalnych, 93 do oddziałów dwujęzycznych oraz 78 do szkoły dla dorosłych,
- 61 do oddziałów klasy wstępnej (dwujęzycznych).

¹³ przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji

¹⁴ wg SIO, stan na dzień 30.09.2014 r.

¹⁵ Program maturalny w systemie IB trwa dwa lata. W Polsce rozpocząć go mogą uczniowie po pierwszej klasie liceum ogólnokształcącego. Składa się z sześciu kursów przedmiotowych, eseju oraz kursu z teorii wiedzy (*Theory of Knowledge*). Całość kursów odbywa się w języku angielskim, w tym języku zdawany jest także egzamin maturalny.

W XVI Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2 utworzony był jeden oddział klasy sportowej (w klasie drugiej, w dyscyplinach: piłka nożna oraz pływanie), do którego uczęszczało 27 uczniów.

Średnia liczebność oddziałów w liceach ogólnokształcących wynosiła 30 uczniów.

Nauczaniem indywidualnym objętych było 69 uczniów¹⁶, w tym:

- 12 w klasie pierwszej,
- 27 w klasie drugiej,
- 30 w klasie trzeciej.

W roku szkolnym 2014/2015 miasto Katowice prowadziło 56 szkół realizujących kształcenie zawodowe, w tym:

- 16 techników młodzieżowych ogólnodostępnych na podbudowie programowej gimnazjum, w tym 1 specjalne,
- 1 technikum dla dorosłych na podbudowie programowej gimnazjum,
- 3 technika uzupełniające młodzieżowe ogólnodostępne na podbudowie programowej zasadniczej szkoły młodzieżowej, w tym 1 specjalne,
- 8 techników uzupełniających dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej,
- 11 zasadniczych szkół zawodowych młodzieżowych ogólnodostępnych, w tym 2 specjalne,
- 5 zasadniczych szkół zawodowych dla dorosłych,
- 8 szkół policealnych młodzieżowych ogólnodostępnych, w tym 1 specjalne
- 1 szkoła policealna dla dorosłych,
- 2 licea profilowane młodzieżowe ogólnodostępne, w tym 1 specjalne,
- 1 szkoła specjalna przysposabiająca do pracy.

W technikach utworzone zostały 144 oddziały¹⁷, w tym 3 specjalne (dla niesłyszących i słabosłyszących) oraz 1 dla dorosłych:

- 37 w klasie pierwszej, w tym 2 specjalne,
- 36 w klasie drugiej, w tym 1 specjalny,
- 34 w klasie trzeciej,
- 37 w klasie czwartej, w tym 1 dla dorosłych.

Uczęszczało do nich 3711 uczniów i słuchaczy, w tym:

- 1020 do klasy pierwszej, w tym 11 do oddziałów specjalnych,
- 987 do klasy drugiej, w tym 5 do oddziału specjalnego,
- 884 do klasy trzeciej,
- 820 do klasy czwartej, w tym 20 do oddziału dla dorosłych.

Średnia liczebność oddziałów w technikach wynosiła 26 uczniów.

Nauczaniem indywidualnym objętych było 82 uczniów¹⁸, w tym:

- 20 w klasie pierwszej,
- 25 w klasie drugiej,
- 20 w klasie trzeciej,
- 17 w klasie czwartej.

W ogólnodostępnych technikach uzupełniających dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych utworzono łącznie 3 oddziały (klasy trzeciej)²², do których uczęszczało łącznie 50 słuchaczy.

Średnia liczebność oddziałów w technikach uzupełniających wynosiła 17 słuchaczy.

¹⁶ wg SIO, stan na dzień 31.03.2015 r.

¹⁷ wg SIO, stan na dzień 30.09.2014 r.

¹⁸ wg SIO, stan na dzień 31.03.2015 r.

Jak wynika z art. 7 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206 ze zm.) z dniem 1 września 2012 r. likwiduje się klasę pierwszą, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego technikum uzupełniającego dla młodzieży i dla dorosłych, co oznacza brak możliwości dokonywania naboru do tego typu szkoły.

W związku z powyższym oraz z uwagi na brak uczniów z dniem 31 sierpnia 2015 r. zlikwidowano:

- 1) Technikum Uzupełniające Nr 1 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka,
- 2) Technikum Uzupełniające Nr 4 w Zespole Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka,
- 3) Technikum Uzupełniające Specjalne Nr 5 dla Nieśłyszących i Słabo Słyszących w Zespole Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka,
- 4) Technikum Uzupełniające Nr 10 dla Dorosłych w Zespole Szkół Poligraficzno-Mechanicznych im. gen. Armii Krajowej,
- 5) Technikum Uzupełniające Nr 11 dla Dorosłych w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych,
- 6) Technikum Uzupełniające Nr 13 dla Dorosłych w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2,
- 7) Technikum Uzupełniające Nr 14 dla Dorosłych w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. Edwarda Abramowskiego,
- 8) Technikum Uzupełniające Nr 16 dla Dorosłych w Zespole Szkół Zawodowych im. Romualda Mielczarskiego.

W zasadniczych szkołach zawodowych ogólnodostępnych utworzono 26 oddziałów¹⁹, w tym:

- 8 w klasie pierwszej,
- 9 w klasie drugiej, w tym 1 specjalny,
- 9 w klasie trzeciej, w tym 1 specjalny.

Uczęszczało do nich 556 uczniów, w tym:

- 207 do klasy pierwszej,
- 190 do klasy drugiej,
- 159 do klasy trzeciej.

Średnia liczebność oddziałów w szkołach zasadniczych ogólnodostępnych wynosiła 22 uczniów.

W zasadniczych szkołach zawodowych specjalnych utworzono 8 oddziałów, w tym:

- 2 w klasie pierwszej: 2 dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim,
- 3 w klasie drugiej: 2 dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim i 1 dla nieśłyszących i słabo słyszących,
- 3 w klasie trzeciej: 2 dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim i 1 dla nieśłyszących i słabo słyszących,

do których uczęszczało 75 uczniów:

- 19 do klasy pierwszej,
- 31 do klasy drugiej, w tym 4 nieśłyszących i słabo słyszących,
- 25 do klasy trzeciej, w tym 2 nieśłyszących i słabo słyszących.

Średnia liczebność oddziałów w zasadniczych szkołach zawodowych specjalnych wynosiła 10 uczniów.

Jak wynika z art. 7 ust. 2 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206 ze zm.) z dniem 1 września 2012 r. likwiduje się klasę pierwszą, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej dla dorosłych, co oznacza brak możliwości dokonywania

¹⁹ wg SIO, stan na dzień 30.09.2014 r.

naboru do tego typu szkoły. W związku z powyższym oraz z uwagi na brak uczniów z dniem 31 sierpnia 2015 r. zlikwidowano:

- 1) Zasadniczą Szkołę Zawodową Nr 17 dla Dorosłych w Zespole Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich,
- 2) Zasadniczą Szkołę Zawodową Nr 18 dla Dorosłych w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka,
- 3) Zasadniczą Szkołę Zawodową Nr 19 dla Dorosłych w Zespole Szkół Handlowych im. Bolesława Prusa,
- 4) Zasadniczą Szkołę Zawodową Nr 20 dla Dorosłych w Zespole Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka,
- 5) Zasadniczą Szkołę Zawodową Nr 21 dla Dorosłych w Zespole Szkół Nr 7 im. Stanisława Mastalerza.

W zasadniczych szkołach zawodowych (ogólnodostępnych i specjalnych) nauczaniem indywidualnym objętych było 20 uczniów²⁰, w tym:

- 6 w klasie pierwszej,
- 9 w klasie drugiej,
- 5 w klasie trzeciej.

W Szkole Policealnej Nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2 utworzono 1 oddział (specjalny), do którego uczęszczało 8 uczniów, w tym 2 objętych nauczaniem indywidualnym. W pozostałych szkołach policealnych ogólnodostępnych ze względu na brak kandydatów nie utworzono żadnego oddziału.

Jak wynika z art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206 ze zm.) z dniem 1 września 2012 r. likwiduje się klasę pierwszą, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego liceum profilowanego dla młodzieży, co oznacza brak możliwości dokonywania naboru do tego typu szkoły. W związku z powyższym oraz z uwagi na brak uczniów z dniem 31 sierpnia 2015 r. zlikwidowano:

- 1) II Liceum Profilowane w Zespole Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka,
- 2) V Liceum Profilowane w Zespole Szkolno-Przedszkolnym dla Dzieci Niesłyszących Słabo Słyszących.

W szkole specjalnej przysposabiającej do pracy utworzono 10 oddziałów²¹, w tym:

- 2 w klasie pierwszej,
- 4 w klasie drugiej,
- 4 w klasie trzeciej.

Uczęszczało do nich 66 uczniów, w tym:

- 15 do klasy pierwszej,
- 27 do klasy drugiej,
- 24 do klasy trzeciej.

Średnia liczebność oddziałów w tej szkole wynosiła 7 uczniów.

Nauczaniem indywidualnym objętych było 4 uczniów²², w tym:

- 2 w klasie pierwszej,
- 2 w klasie trzeciej.

W ramach art. 42 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela realizowane były zajęcia uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów:

²⁰ wg SIO, stan na dzień 31.03.2015 r.

²¹ wg SIO, stan na dzień 30.09.2014 r.

²² wg SIO, stan na dzień 31.03.2015 r.

	Zajęcia o charakterze wyrównawczym	Zajęcia dla uczniów zdolnych
Tygodniowa liczba godzin	716	371
Liczba uczniów	5426	3383

Ponadto w 4 szkołach realizowano zajęcia dla uczniów (Polaków), którzy powrócili z zagranicy lub przybyli z innego kraju (inna narodowość), tj. dodatkowe godziny nauki języka polskiego, w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla 6 uczniów, ponadto dla 2 z nich realizowano po 2 godziny dodatkowych zajęć z matematyki i historii, celem uzupełnienia różnic programowych.

5.2. Oddziały dwujęzyczne.

Oddziały dwujęzyczne²³ prowadzone były w 3 szkołach ponadgimnazjalnych:

- I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Mikołaja Kopernika w ww. zespole szkół (drugim językiem nauczania jest język francuski),
- II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej (drugim językiem nauczania jest język hiszpański),
- VIII Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej-Curie (drugim językiem nauczania jest język niemiecki).

W klasach dwujęzycznych utworzono łącznie 13 oddziałów, do których uczęszczało łącznie 393 uczniów, w tym:

- 61 do klasy wstępnej,
- 115 do klasy pierwszej,
- 124 do klasy drugiej,
- 93 do klasy trzeciej.

Do oddziałów z językiem nauczania francuskim uczęszczało 198 uczniów, do oddziałów z językiem wykładowym hiszpańskim 130 uczniów, natomiast do oddziału z językiem wykładowym niemieckim 65 uczniów. Uczniowie uczęszczający do oddziałów dwujęzycznych w liceach ogólnokształcących stanowili 8,2% wszystkich „licealistów” w szkołach publicznych prowadzonych przez miasto Katowice.

5.3. Kierunki kształcenia zawodowego.

W technikach²⁴, technikach uzupełniających²⁵ oraz szkołach policealnych²⁶ kształciło się 3769 uczniów i słuchaczy w 38 zawodach:

²³ przez oddział dwujęzyczny należy rozumieć oddział szkolny, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania, przy czym prowadzone w dwóch językach są co najmniej dwa zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski, w tym co najmniej jedno zajęcia edukacyjne wybrane spośród zajęć obejmujących: biologię, chemię, fizykę, część geografii odnoszącą się do geografii ogólnej, część historii odnoszącą się do historii powszechnej, matematykę lub spośród przedmiotów uzupełniających

²⁴ szkoły czteroletnie dla absolwentów gimnazjów, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego

²⁵ szkoły trzyletnie dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego

²⁶ szkoły o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, których ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu

- 1) fototechnik – 143,
- 2) kelner – 33,
- 3) kucharz – 37,
- 4) technik analityk – 90,
- 5) technik architektury krajobrazu – 65,
- 6) technik budownictwa – 78,
- 7) technik cyfrowych procesów graficznych – 76,
- 8) technik ekonomista – 177,
- 9) technik elektronik – 213,
- 10) technik elektryk – 245,
- 11) technik energetyk – 70,
- 12) technik geodeta – 51,
- 13) technik górnictwa podziemnego – 138,
- 14) technik handlowiec – 87,
- 15) technik hotelarstwa – 193,
- 16) technik informatyk – 404,
- 17) technik logistyk – 106,
- 18) technik mechanik – 57,
- 19) technik mechatronik – 320,
- 20) technik obsługi turystycznej – 99,
- 21) technik ochrony środowiska – 25,
- 22) technik organizacji reklamy – 186,
- 23) technik organizacji usług gastronomicznych – 20,
- 24) technik pojazdów samochodowych – 88,
- 25) technik poligraf – 30,
- 26) technik procesów drukowania – 20,
- 27) technik procesów introligatorskich – 4,
- 28) technik przeróbki kopalin stałych – 61,
- 29) technik spedytor – 38,
- 30) technik technologii odzieży – 52,
- 31) technik technologii żywności – 65,
- 32) technik teleinformatyk – 82,
- 33) technik telekomunikacji – 79,
- 34) technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 53,
- 35) technik usług fryzjerskich – 7,
- 36) technik weterynarii – 113,
- 37) technik żywienia i gospodarstwa domowego – 14,
- 38) technik żywienia i usług gastronomicznych – 150.

W zasadniczych szkołach zawodowych²⁷ kształciło się 631 uczniów w 16 zawodach:

- 1) cukiernik – 39,
- 2) elektromechanik – 5,
- 3) elektromechanik pojazdów samochodowych – 20,
- 4) elektryk – 39,
- 5) fryzjer – 87,
- 6) górnik eksploatacji podziemnej – 43,
- 7) kucharz – 106,

²⁷ szkoły o okresie nauczania nie krótszym niż 2 lata i nie dłuższym niż 3 lata, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w technicach uzupełniających i uzupełniających liceach ogólnokształcących

- 8) lakiernik – 27,
- 9) mechanik pojazdów samochodowych – 81,
- 10) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – 33,
- 11) murarz-tylnkarz – 16,
- 12) ogrodnik – 6,
- 13) piekarz – 9,
- 14) pracownik pomocniczy obsługi hotelowej – 11,
- 15) sprzedawca – 85,
- 16) ślusarz – 24.

6. Kształcenie specjalne.

Nauczanie specjalne odbywa się w szkołach specjalnych, czyli szkołach zajmujących się wychowywaniem i kształceniem osób niepełnosprawnych, których stan zdrowia nie pozwala lub znacznie utrudnia rozwój i edukację w jednostkach ogólnodostępnych. Kształcenie w szkołach specjalnych obejmuje dzieci upośledzone umysłowo, niepełnosprawne ruchowo, z autyzmem, niewidome i słabo widzące, niesłyszące i słabo słyszające oraz chore hospitalizowane. W szkołach specjalnych pracują nauczyciele, z których każdy posiada pełne kwalifikacje do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Cechą różniącą szkołę specjalną od placówek ogólnodostępnych jest niewątpliwie mała liczebność dzieci w oddziałach (od 2 do 16 w zależności od rodzaju niepełnosprawności), co znacznie ułatwia kontakt z dziećmi i indywidualizację pracy, umożliwia dostosowanie jej do potrzeb każdego dziecka. Szkoły specjalne są dobrze wyposażone w różnorodny sprzęt specjalistyczny (np. sale doświadczeń świata, sale integracji sensorycznej) oraz pomoce dydaktyczne, które dla osiągnięcia pożądanego rezultatu wykorzystują wszystkie możliwe zmysły dziecka. W oddziałach dla dzieci młodszych, upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi zatrudnione są osoby, które wspierają pracę nauczyciela, pełniąc rolę opiekunów. Szkoły specjalne oferują bardzo bogatą ofertę zajęć dodatkowych, umożliwiających optymalny rozwój dziecka. Na uwagę zasługują zajęcia z kynoterapii, felinoterapii i hipoterapii oraz zajęcia z zakresu usprawnienia percepcji ruchowej i wzrokowo-słuchowej oraz masaż misami tybetańskimi. Zajęcia rewalidacyjne, prowadzone w małych, 2-3 osobowych grupach, skierowane na rozwój i kompensację zaburzonych funkcji, stymulują potencjał rozwojowy i równocześnie zapobiegają pogłębianiu się występujących deficytów.

W zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, w Miejskim Przedszkolu nr 15 z Oddziałami Integracyjnymi, w Miejskim Przedszkolu nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi, w Zespole Szkół Specjalnych Nr 7 oraz w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym im. M. Trzcіńskiej-Fajfrowskiej, uczestniczyło 59 osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, w tym:

- 1 osoba z rocznika 2011,
- 2 osoby z rocznika 2009,
- 3 osoby z rocznika 2007,
- 3 osoby z rocznika 2006,
- 1 osoba z rocznika 2005,
- 2 osoby z rocznika 2004,
- 5 osób z rocznika 2003,
- 3 osoby z rocznika 2002,
- 1 osoba z rocznika 2001,
- 6 osób z rocznika 2000,
- 2 osoby z rocznika 1999,
- 5 osób z rocznika 1998,

- 2 osoby z rocznika 1997,
- 2 osoby z rocznika 1996,
- 3 osoby z rocznika 1994,
- 2 osoby z rocznika 1993,
- 9 osób z rocznika 1992,
- 4 osoby z rocznika 1991,
- 3 osoby z rocznika 1990²⁸.

Wczesnym wspomaganie rozwoju, mającym na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole objętych było 882 dzieci (100 w placówkach publicznych²⁹ i 782 w placówkach niepublicznych³⁰), w tym w placówkach dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice:

- 1 z rocznika 2006,
- 12 z rocznika 2007,
- 28 z rocznika 2008,
- 23 z rocznika 2009,
- 29 z rocznika 2010,
- 5 z rocznika 2011,
- 2 z rocznika 2012.

W roku szkolnym 2014/2015 Miasto Katowice prowadziło 9 Zespołów Szkół Specjalnych, w tym:

- Zespół Szkół Specjalnych Nr 6 (Szkoła Podstawowa dla Dzieci Chorych, Gimnazjum Nr 34, XXI Liceum Ogólnokształcące) – dla dzieci hospitalizowanych,
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 7 (Szkoła Podstawowa Nr 6, Gimnazjum Nr 30) – dla dzieci upośledzonych w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim,
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 8 (Szkoła Podstawowa Nr 7, Gimnazjum Nr 25),
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 9 (Szkoła Podstawowa Nr 39, Gimnazjum Nr 26),
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 10 (Szkoła Podstawowa Nr 55, Gimnazjum Nr 27),
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 11 (Szkoła Podstawowa Nr 60, Gimnazjum Nr 28),
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 12 (Szkoła Podstawowa Nr 61, Gimnazjum Nr 29),
- Zespół Szkolno-Przedszkolny dla Dzieci Nieśłyszących i Słabo Słyszących (Przedszkole dla Dzieci Nieśłyszących i Słabo Słyszących, Szkoła Podstawowa dla Dzieci Nieśłyszących i Słabo Słyszących, Gimnazjum Nr 31 V Liceum Profilowane Specjalne dla Nieśłyszących i Słabo Słyszących, Szkoła Policealna Nr 11 Specjalna dla Nieśłyszących i Słabo Słyszących, XX Liceum Ogólnokształcące dla Nieśłyszących i Słabo Słyszących),
- Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych Nr 6.

Kształcenie zawodowe prowadziło 6 ponadgimnazjalnych szkół specjalnych:

- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 16 dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Lekkim im. Janusza Korczaka oraz Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy³¹, które wchodziły w skład Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych Nr 6,

²⁸ wg SIO, stan na dzień 30.03.2015 r.

²⁹ wg SIO, stan na dzień 30.03.2015 r.

³⁰ wg rozliczenia dotacji za marzec 2014 r.

³¹ trzyletnia szkoła specjalna dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy

- V Liceum Profilowane Specjalne dla Nieślyszących i Słabo Słyszających i XX Liceum Ogólnokształcące, które wchodziły w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego dla Dzieci Nieślyszących i Słabo Słyszających,
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 10 dla Nieślyszących i Słabo Słyszających oraz Technikum Uzupełniające Specjalne Nr 5 dla Nieślyszących i Słabo Słyszających, które wchodziły w skład Zespołu Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka.

W Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej Nr 16 dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Lekkim kształciło się 69 uczniów³², w tym:

- 19 w zawodzie sprzedawca,
- 19 w zawodzie ślusarz,
- 20 w zawodzie kucharz,
- 11 w zawodzie pomocniczy pracownik obsługi hotelowej.

Oferta edukacyjna tej szkoły, zapisana w jej statucie jest znacznie szersza – obejmuje następujące zawody: cukiernik, fryzjer, krawiec, malarz-tapeciarz, mechanik pojazdów samochodowych, ogrodnik, piekarz, sprzedawca, ślusarz, kucharz oraz pracownik pomocniczy obsługi hotelowej. Natomiast faktycznie realizowane kierunki kształcenia wynikają z zainteresowania uczniów nauką w poszczególnych zawodach.

Do Szkoły Specjalnej Przystosobiającej do Pracy uczęszczało 66 uczniów (15 w klasie pierwszej, 27 w klasie drugiej, 24 w klasie trzeciej), którzy przyuczali się do zawodów ceramik oraz gospodarstwo domowe.

W XX Liceum Ogólnokształcącym dla Nieślyszących i Słabo Słyszających kształciło się 35 uczniów (6 w klasie pierwszej, 7 w klasie drugiej, 22 w klasie trzeciej).

Do Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej Nr 10 dla Nieślyszących i Słabo Słyszających w Zespole Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka kształcącej w zawodzie ogrodnik uczęszczało 6 uczniów: 4 w klasie drugiej i 2 w klasie trzeciej.

Do Technikum Specjalnego Nr 20 dla Nieślyszących i Słabo Słyszających (kształcącego w zawodzie technik architektury krajobrazu) w Zespole Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka uczęszczało 16 uczniów: 11 do klasy pierwszej i 5 do klasy drugiej.

Miasto Katowice zapewnia również kształcenie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w oddziałach integracyjnych. Istotą systemu kształcenia integracyjnego jest indywidualne podejście do każdego ucznia, maksymalne usprawnienie funkcji poznawczych, poprawa rozwoju fizycznego i psychicznego oraz kształtowanie postaw tolerancji i odpowiedzialności za drugiego człowieka. Taka forma edukacji zapobiega wykluczeniu i przynosi, w określonych sytuacjach, pozytywne efekty społeczne.

W roku szkolnym 2014/2015 prowadzonych było 18 placówek z oddziałami integracyjnymi, w tym:

- 7 przedszkoli (Miejskie Przedszkole nr 15, Miejskie Przedszkole nr 41, Miejskie Przedszkole nr 47, Miejskie Przedszkole nr 50, Miejskie Przedszkole Nr 58 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3, Miejskie Przedszkole nr 67, Miejskie Przedszkole nr 91),
- 1 oddział rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego w Szkole Podstawowej Nr 51 z Oddziałami Integracyjnymi,
- 6 szkół podstawowych (Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 21, Szkoła Podstawowa nr 47 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3, Szkoła Podstawowa nr 51, Szkoła Podstawowa nr 58 w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1, Szkoła Podstawowa nr 67),
- 5 gimnazjów (Gimnazjum nr 16, Gimnazjum nr 18, Gimnazjum nr 22, Gimnazjum nr 23, Gimnazjum Integracyjne nr 36 w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1),

³² wg. SIO, stan na dzień 30.09.2014 r.

- 1 liceum ogólnokształcące (IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza).

Kształcenie w integracji obejmuje dzieci upośledzone umysłowo, niepełnosprawne ruchowo, z autyzmem, słabo widzące, słabo słyszające i młodzież niedostosowaną społecznie, jak również dzieci z zaburzeniami w zachowaniu, które mogą realizować swój rozwój i edukację w szkole ogólnodostępnej, jednak przy pomocy specjalnych metod i technik oraz wsparciu nauczyciela współorganizującego proces kształcenia i wychowania. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych realizują program zmodyfikowany, dostosowany do dynamiki rozwoju, możliwości dzieci i ich indywidualnego tempa pracy. Dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego tworzy się tzw. Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Podczas zajęć stosuje się indywidualizację w procesie nauczania. Metody, treści i formy pracy dostosowuje się do potrzeb uczniów z deficytami. Klasy integracyjne składają się z 12—15 uczniów pełnosprawnych oraz 3—5 uczniów z różnymi dysfunkcjami. W oddziale integracyjnym nauczyciela wiodącego wspiera nauczyciel współorganizujący proces kształcenia. Dodatkowo, uczniowie korzystają z różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, tj.:

- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,
- korekcyjno – kompensacyjnych,
- rewalidacyjnych,
- logopedycznych
- socjoterapeutycznych, itp.

Do oddziałów integracyjnych i specjalnych w przedszkolach prowadzonych przez miasto Katowice uczęszczało 151 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- 24 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- 7 dzieci słabo widzących,
- 15 dzieci słabo słyszających,
- 9 niesłyszających,
- 14 z upośledzeniem w stopniu lekkim,
- 3 z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym,
- 36 dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 43 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

W szkołach podstawowych specjalnych oraz w szkołach ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi (Szkoła Podstawowa Nr 37, Szkoła Podstawowa Nr 66 i Szkoła Podstawowa Nr 58 z Oddziałami Integracyjnymi) utworzonych zostało 74 oddziałów specjalnych, w tym:

- 9 w klasie pierwszej,
- 13 w klasie drugiej,
- 16 w klasie trzeciej,
- 13 w klasie czwartej,
- 8 w klasie piątej,
- 15 w klasie szóstej.

Do oddziałów specjalnych uczęszczało 376 uczniów, w tym:

- 45 do klasy pierwszej,
- 58 do klasy drugiej,
- 71 do klasy trzeciej,
- 60 do klasy czwartej,
- 46 do klasy piątej,
- 96 do klasy szóstej.

Średnia liczebność oddziałów specjalnych w wymienionych wyżej szkołach podstawowych wynosiła 5 uczniów.

W szkołach podstawowych z oddziałami integracyjnymi utworzonych zostało 46 oddziałów integracyjnych, w tym:

- 10 w klasie pierwszej,
- 6 w klasie drugiej,
- 6 w klasie trzeciej,
- 7 w klasie czwartej,
- 9 w klasie piątej,
- 8 w klasie szóstej.

Do oddziałów integracyjnych w szkołach podstawowych uczęszczało 805 uczniów, z czego 215 posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- 45 do klasy pierwszej,
- 29 do klasy drugiej,
- 29 do klasy trzeciej,
- 35 do klasy czwartej,
- 45 do klasy piątej,
- 32 do klasy szóstej.

Średnia liczebność oddziałów integracyjnych w szkołach podstawowych wynosiła 18 uczniów.

W gimnazjach specjalnych oraz w gimnazjum ogólnodostępnym z oddziałami specjalnymi (Gimnazjum Nr 12 w Zespole Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka) utworzonych zostało 37 oddziałów specjalnych, w tym:

- 13 w klasie pierwszej,
- 11 w klasie drugiej,
- 13 w klasie trzeciej.

Do gimnazjów specjalnych oraz oddziałów specjalnych w gimnazjum ogólnodostępnym uczęszczało 228 uczniów, w tym:

- 73 do klasy pierwszej,
- 71 do klasy drugiej,
- 84 do klasy trzeciej.

Średnia liczebność oddziałów specjalnych w gimnazjach wynosiła 6 uczniów.

W gimnazjach integracyjnym i z oddziałami integracyjnymi utworzone zostały 27 oddziałów, w tym:

- 10 w klasie pierwszej,
- 9 w klasie drugiej,
- 8 w klasie trzeciej.

Uczęszczało do nich 466 uczniów, z czego 121 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- 46 do klasy pierwszej,
- 42 do klasy drugiej,
- 33 do klasy trzeciej.

Średnia liczebność oddziałów integracyjnych wynosiła 17 uczniów.

7. Szkolne schronisko młodzieżowe i internat.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Ślązaczek” w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych, dysponujące 50 miejscami noclegowymi udzieliło w ubiegłym roku szkolnym 4271 noclegów (osobonocy) 2667 osobom³³, w tym 221 noclegów 101 turystom zagranicznym z 18 krajów Europy, Ameryki Południowej i Azji, tj. z Belgii, Czech, Francji,

³³ wg sprawozdań KT-1 GUS

Grecji, Hiszpanii, Holandii, Japonii, Meksyku, Niemiec, Rosji, Rumunii, Słowacji, Szwajcarii, Turcji, Ukrainy, Węgier, Wielkiej Brytanii i Włoch. Najwięcej zagranicznych turystów pochodziło z Ukrainy (35), Słowacji (40), Czech (10) i Węgier (9). Najwięcej noclegów udzielono obywatelom Ukrainy (93), Słowacji (28), Węgier (18), Czech (18).

Z internatu Zespołu Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich, który dysponował 120 miejscami, korzystało 115 wychowanków³⁴, w tym:

- 75 uczniów liceów ogólnokształcących,
- 33 uczniów techników,
- 6 uczniów zasadniczych szkół zawodowych,
- 1 uczeń szkoły artystycznej.

8. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne udzielały dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielały rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, w tym 2 specjalistyczne, prowadzące działalność ukierunkowaną na specyficzny, jednorodny charakter problemów, z uwzględnieniem potrzeb środowiska, tj. Specjalistyczna Poradnia Rodzinna – skupiająca swoje działania na problemach rodziny i wychowania oraz Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna skupiająca swoją działalność na pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, w tym na prowadzeniu zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju. Ta ostatnia, jako jedyna w mieście, w oparciu o porozumienia prowadzi działalność na rzecz ościennych miast.

Do zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych należało w szczególności:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
- profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka,
- terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów,
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny,
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły.

Poradnie te przyjęły w ubiegłym roku szkolnym 5863 osoby³⁵. Przeprowadziły 6933 diagnoz dla dzieci i młodzieży, w tym psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych, lekarskich, rehabilitanta oraz związane z wyborem kierunku kształcenia.

Poradnie udzielały różnego rodzaju form pomocy nauczycielom, rodzicom i wychowawcom, oraz innym osobom. Zakres oraz formy tej pomocy przedstawia poniższa tabela:

³⁴ wg SIO, stan na dzień 30.09.2014 r.

³⁵ wg SIO, stan na dzień 30.09.2015 r.,

Formy pomocy	Pedagodzy i psychologdy szkolni	Nauczyciele (w tym wychowawcy klas)	Rodzice	Wychowawcy placówek	Inni
Warsztaty (liczba osób)	3	132	232		178
Terapia rodzin (liczba rodzin)			209		
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)		13			
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	1	4	91		4
Inne (liczba osób)	218	286	464	30	166

Bezpośrednie formy pomocy (indywidualne i grupowe) udzielane są dzieciom i młodzieży, w formie: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii logopedycznej, terapii psychologicznej, innych zajęć o charakterze terapeutycznym, zajęć z uczniami zdolnymi, zajęć grupowych aktywizujących do wyboru kierunku kształcenia i zawodu, indywidualnych porad zawodowych, zajęć grupowych prowadzonych w szkołach i placówkach oświatowych, ćwiczeń rehabilitacyjnych, grup wsparcia, mediacji i negocjacji, badań przesiewowych słuchu w ramach programu „Słyszę”, badań przesiewowych wzroku w ramach programu „Widzę”, badań przesiewowych mowy w ramach programu „Mówię”, interwencji kryzysowej. Poradnie udzieliły pomocy w formie bezpośredniej 16 379 uczniom, w tym 1394 dzieci i młodzieży, o czasie trwania powyżej 3 miesięcy³⁶.

Poradnie wydają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, niesłyszących i słabo słyszących, niewidomych i słabo widzących, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, niedostosowanych społecznie, a także o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o potrzebie indywidualnego nauczania, o braku potrzeby indywidualnego nauczania i o potrzebie indywidualnego wychowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2014/2015 poradnie, dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice wydały 771 orzeczeń, w tym 219 o potrzebie kształcenia specjalnego i 327 o potrzebie nauczania indywidualnego³⁷.

Poradnie wydają także opinie w sprawie: wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych, odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego, zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego, dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych dziecka, udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy, pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej, objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy, spełniania rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą, objęcia dziecka pomocą psychologiczną w szkole lub placówce w związku ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. W roku szkolnym poradnie dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice wydały 1533 opinii, w tym 79 o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

³⁶ wg SIO, stan na dzień 30.09.2015 r.,

³⁷ wg SIO, stan na dzień 30.09.2015 r.,

9. Pałac Młodzieży, MDK i MOS.

Miejskie placówki wychowania pozaszkolnego (Pałac Młodzieży, Młodzieżowy Dom Kultury, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy) prowadziły w ubiegłym roku szkolnym 531 form zajęć stałych dla 7978 uczestników, a ponadto zorganizowały 359 form zajęć okresowych dla 14342 uczestników:

Rodzaje form zajęć pozalekcyjnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników stałych	Liczba uczestników okresowych
informatyczne	18	1	260	18
techniczne	5	3	54	32
przedmiotowe	107	12	1653	5053
artystyczne	157	103	2794	4571
sportowe	112	187	1476	2758
inne	132	53	1741	1910
Ogółem	531	359	7978	14342

10. Europejskie programy edukacyjne.

Przystąpienie polskich szkół do europejskich programów edukacyjnych jest istotnym impulsem modernizacyjnym dla polskiej oświaty. Programy te promują nowoczesne zasady realizacji projektów międzyszkolnych. Cechy istotne projektów – interdyscyplinarność, aktywizacja uczniów, wymiar europejski, kompetencje językowe, zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz dążenie do użyteczności rezultatów – zachęcają, zmuszają i przyzwyczajają uczestników projektów do nowoczesnego podejścia w działaniach edukacyjnych, są alternatywą w stosunku do tradycyjnego nauczania encyklopedycznego. Wartości uniijnych programów edukacyjnych związane są zarówno z wymiarem dydaktycznym i organizacyjnym szkoły, jak i szerszym wymiarem społeczno-ekonomicznym.

Program Comenius

Jest jednym z czterech programów sektorowych Programu "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning Programme) wspiera m.in. partnerską współpracę europejskich placówek edukacyjnych (polegającą na realizacji wspólnego projektu) oraz wyjazdy indywidualne uczniów.

Program Comenius realizowany był w następujących placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Katowice:

Comenius 2014/2015		
Lp	Nazwa projektu	Szkoła
1	Europa. W jednym rytmie	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3
2	Zapał i entuzjazm w szkole	Szkoła Podstawowa nr 9 im. J. Brzechwy
3	Z paszportem przez Europę	Szkoła Podstawowa nr 20 im. T. Rejtana
4	Umysły bez granic	Szkoła Podstawowa nr 34 im. M. Kopernika
5	Odkrywanie kultury przez muzykę	Szkoła Podstawowa nr 67 z Oddziałami Integracyjnymi im. KEN

6	Wyjazdy Indywidualne Uczniów	III Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza
7	Radiowe obserwacje Drogi Mlecznej	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. M. Kopernika

Program Leonardo da Vinci

Jest częścią programu edukacyjnego Unii Europejskiej "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning Programme).

Program Leonardo da Vinci promuje innowacyjne podejścia do edukacji i doskonalenia zawodowego, w taki sposób, aby systemy kształcenia jak najlepiej odpowiadały potrzebom rynku pracy. Program Leonardo da Vinci wspiera także mobilność pracowników na europejskim rynku pracy, aby absolwenci i pracownicy zdobywali nowe kwalifikacje w czasie staży i praktyk zawodowych oraz doskonalili swoje umiejętności według nowoczesnych standardów. Niezwykle ważne jest przy tym kształtowanie otwartości i wrażliwości międzykulturowej, nauka języków obcych oraz umiejętności adaptowania się do warunków życia i pracy w różnych krajach europejskich.

Program Leonardo da Vinci realizowany był w następujących placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Katowice:

Leonardo da Vinci 2014/2015		
Lp	Nazwa projektu	Szkoła
1	W łączności z Europą	Technikum nr 8 im. Obrońców Poczty Polskiej
2	Europejskie staże- szansą na karierę zawodową uczniów Zespołu Szkół Zawodowych nr 3 im. A. Kocura	Zespół Szkół Zawodowych nr 3 im. A. Kocura

Program Erasmus + Akcja Mobilność Edukacyjna

1 stycznia 2014 roku ruszył nowy program Unii Europejskiej ERASMUS+. Ma za zadanie wspierać edukację, szkolenia, inicjatywy młodzieżowe oraz sportowe w całej Europie. Połączył w jedną całość 7 dotychczasowych programów: „Uczenie się przez całe życie” i jego programy sektorowe: Comenius, Erasmus, Grundtvig i Leonardo da Vinci, „Młodzież w działaniu”, Erasmus Mundus, Jean Monnet, Tempu, Alfa oraz Edulink. Struktura programu Erasmus+ została uproszczona w stosunku do poprzedniej edycji programów i obejmuje trzy główne typy działań, a także dwa zarządzane centralnie: Akcja 1 – Mobilność edukacyjna, Akcja 2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk, Akcja 3 - Wsparcie w reformowaniu polityk. Aby uczestnicy oraz beneficjenci poprzednich programów mogli swobodnie poruszać się po programie Erasmus+, w odniesieniu do poszczególnych akcji stosuje się nazwy sektorów: Edukacja szkolna, Szkolnictwo wyższe, Kształcenie i szkolenia zawodowe, Edukacja dorosłych oraz Młodzież.

Beneficjenci programu Erasmus + realizują projekty w zakresie mobilności oraz organizują wydarzenia na dużą skalę w ramach Wolontariatu Europejskiego. Jeśli chodzi o kadre i osoby pracujące z młodymi ludźmi, Erasmus+ wspomaga rozwój kompetencji zawodowych i językowych oraz umożliwia pogłębienie wiedzy na temat strategii w dziedzinie kształcenia i szkolenia młodzieży. Uczestnicy programu stają się bardziej otwarci na różnorodność kulturową i społeczną. Program Erasmus + Akcja Mobilność Edukacyjna był realizowany w następujących placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Katowice:

Program Erasmus + Akcja Mobilność Edukacyjna 2014/2015		
Lp.	Tytuły projektów	Nazwa szkoły
1	Krok po kroku do sukcesu	Gimnazjum nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi im. S. Staszica
2	Nowoczesne technologie w edukacji językowej – skuteczny nauczyciel oraz uczeń jako aktywny uczestnik w procesie uczenia się i współtwórca materiałów dydaktycznych. Internet jako płaszczyzna współpracy nauczyciela i ucznia.	X Liceum Ogólnokształcące im. I.J. Paderewskiego
3	Jesteśmy przyszłością europejskiego hotelarstwa – zagraniczna praktyka zawodowa dla techników hotelarstwa	Zespół Szkół Ekonomicznych im. W. Korfanteo
4	Praktyki zagraniczne drogą do sukcesu zawodowego absolwentów szkoły	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. J. Rymera – I Wojewody Śląskiego
5	Skuteczność i ekologia wyzwaniem dla współczesnego handlowca	Zespół Szkół Handlowych im. B. Prusa
6	SFYOUTH – szkoły dla przyszłych pokoleń	Zespół Szkół Handlowych im. B. Prusa
7	zaawansowane umiejętności projektowania w Auto CAD	Śląskie Techniczne Zakłady Naukowe
7	Dobry zawód jest niezawodny na europejskim rynku pracy	Zespół Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich
8	Kopernik szkołą otwartą na zmiany	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1
9	Miasto jako przyjazna przestrzeń dla rozwoju przedsiębiorczości i kreatywności	Zespół Szkół nr 4 im. T. Klenczara

Program eTwinning

Obejmuje europejską współpracę szkół i przedszkoli, realizowaną przy pomocy mediów elektronicznych oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli. Uczniowie i nauczyciele wykorzystują Internet we współpracy ponad granicami - współdziałają, wymieniają się informacjami i materiałami do nauki. eTwinning poszerza zakres pedagogicznych możliwości oferowanych uczniom i nauczycielom, motywuje do nauki i otwarcia na Europę. Program tworzy społeczność liczącą ponad 310 tysięcy nauczycieli ze 140 tysięcy szkół, którzy łącznie pracują przy ponad 34 tysiącach różnorodnych projektów rocznie. Od września 2014 roku, istnieje również możliwość realizacji projektów wyłącznie z udziałem partnerów z tego samego kraju. *eTwinning krajowy*, bez barier językowych, pozwala nabrać wprawy i doświadczenia w realizacji projektów, zarówno od strony technicznej, jak i merytorycznej. Program eTwinning realizowany był w następujących placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Katowice:

eTwinning 2014/2015		
Lp.	Tytuły projektów	Nazwa szkoły
1	„Wymiana świątecznych kartek” , „Podróżujący pamiętnik”	Szkoła Podstawowa nr 10 im. M. Curie Skłodowskiej
2	„Sport i zdrowe odżywianie jako sposoby zapobiegania niepowodzeniom szkolnym”	Szkoła Podstawowa nr 12 im. I.J. Paderewskiego
3	„Nasze miejsce na ziemi! Poznajmy kraje, w których żyjemy”; „Poznajmy się bliżej”; „Nasze logo”; „Nasze spotkania internetowe i wymiana korespondencji”; „Zawody... dawniej i dziś”; „Zatańcz ze mną!”; „Podróże z gramami w tle”; „Skosztuj naszych świątecznych potraw”; „Nasze olimpijskie maskotki w kapsule czasu”	Szkoła Podstawowa nr 17 im. T. Kościuszki
4	„Opowiedz mi o swoich zainteresowaniach”	Szkoła Podstawowa nr 31 im. H. Sienkiewicza
5	„Pogoda w Europie”; „Wykuta z węgla i stali czyli jak przemysł ukształtował Europę”; „Twórcze umysły, twórcze europejskie dzieciaki”; „Bohaterowie i smoki”	Szkoła Podstawowa nr 34 im. M. Kopernika
6	„Europejski Dzień Języków”; „Wartości Życiowe”	Szkoła Podstawowa nr 36 im. K.K.Baczyńskiego
7	„Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”	Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 1
8	QR codes sugar detectives	Szkoła Podstawowa nr 59
9	Les mobilites dans la ville	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. M. Kopernika

Pozostałe programy realizowane z funduszy europejskich w roku szkolnym 2014/2015:

Zdobywanie doświadczenia zawodowego przed wkroczeniem na rynek pracy przez uczennice i uczniów Zespołu Szkół Gastronomicznych w Katowicach

Program / priorytet / działanie: Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach; Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego. Realizatorem projektu był Zespół Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka w Katowicach. Wsparciem w ramach projektu zostanie objętych 30 uczniów i 40 uczennic ww. szkoły. Celem projektu było zwiększenie po ukończeniu szkoły zdolności do zatrudnienia i samozatrudnienia uczniów i uczennic Technikum nr 3, wchodzącego w skład Zespołu Szkół Gastronomicznych, poprzez udział w stażach zawodowych zarówno stacjonarnych jak i wyjazdowych. Uczestnictwo w projekcie pozwoli uczniom i uczennicom na zdobycie praktycznych umiejętności potrzebnych do wykonywania wyuczonego zawodu w przyszłości, także na zdobycie niezbędnego na rynku pracy doświadczenia zawodowego. Dla Zespołu Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka w Katowicach realizacja projektu pozwoli na zawiązanie długoterminowej współpracy z wieloma podmiotami, które będą organizatorami staży, co będzie wykorzystywane już po zakończeniu projektu z korzyścią dla uczniów. Okres realizacji projektu: kwiecień 2014 – czerwiec 2015. Całkowita wartość projektu wyniosła 430 550,00 PLN.

System wsparcia placówek oświatowych w Katowicach

Program / priorytet / działanie: Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty; Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół.

W odpowiedzi na problem jakim jest brak skutecznego systemu wsparcia placówek edukacyjnych, Miasto Katowice przygotowało projekt, który miał na celu podniesienie jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w Katowicach, jako element wsparcia pracy tychże placówek. Poprzedzony rzetelną diagnozą szkół i przedszkoli system doskonalenia jest spójny z ich potrzebami i obejmuje wsparcie w zakresie przeprowadzania procesu doskonalenia nauczycieli, w oparciu o wybrane przez szkołę/przedszkole oferty doskonalenia. Ponadto, w ramach projektu zostały zainicjowane i prowadzone lokalne sieci współpracy i samokształcenia, które umożliwiają nauczycielom wymianę doświadczeń, zespołowe rozwiązywanie problemów edukacyjnych oraz przyczyniają się do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie szeroko pojętej edukacji. Wsparciem w ramach projektu zostało objętych 26 szkół oraz 15 przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Miasto Katowice. W ramach projektu wsparcie otrzymało 1195 nauczycieli i dyrektorów zatrudnionych w katowickich szkołach. Okres realizacji projektu: sierpień 2013 – lipiec 2015

Aby start był łatwiejszy 2

Projekt będący kontynuacją, a nawet rozszerzeniem działań podjętych w 2011 roku, w ramach inicjatywy „Aby start był łatwiejszy”, które przyniosły bardzo dobre rezultaty. *Projekt został dofinansowany ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, w ramach Priorytetu IX., Działania 9.1, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic, w jakości usług edukacyjnych.* Uczestnikom zostały udostępnione odpowiednio przygotowane gabinety i sale lekcyjne, a także zapewnione niezbędne materiały pomocnicze. Zajęcia były prowadzone przez doświadczonych specjalistów. Realizacja projektu obejmowała terapię logopedyczną, zajęcia z psychologiem, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, a także gimnastykę korekcyjną. Zajęcia prowadzone były w Zespole szkolno-Przedszkolnym nr 1 od lutego do listopada 2015 r. Programem objęci byli uczniowie klas 1-6. Całkowita wartość projektu wyniosła 1.122.063,00 zł.

Eduscience

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w Ramach Europejskiego Funduszu Społecznego „Człowiek najlepsza inwestycja”. Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii. W ramach projektu powstała nowoczesna platforma e-learningowa, na której są zamieszczane lekcje z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, stworzone przez nauczycieli praktyków pod okiem specjalistów metodyków, w oparciu o zagadnienia udostępnione przez pracowników naukowych Polskiej Akademii Nauk. Celem projektu jest zmiana procesu nauczania, uwzględnienie indywidualnych stylów uczenia się, zachęcanie do autonomii w procesie nauki. Każda szkoła uczestnicząca w projekcie otrzymała tablice interaktywną wraz z oprogramowaniem oraz zestaw do monitoringu przyrodniczego. W projekcie uczestniczy Szkoła Podstawowa nr 22 im. J. Słowackiego.

Zrozumieć fizykę i poznać przyrodę – innowacyjny program nauczania dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia-projekty konkursowe. Celem głównym projektu jest zwiększenie zainteresowania uczniów naukami przyrodniczymi poprzez opracowanie i wdrożenie innowacyjnych programów nauczania przedmiotów: fizyka i przyroda w formule interdyscyplinarnej z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej w szkołach

gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w latach 2012-2015. W projekcie uczestniczą Gimnazjum nr 19 im. H. Sławika, Zespół Szkół Zawodowych nr 1 im. J. Ziętka oraz VII Liceum Ogólnokształcące im. Harcerzy Obrońców Katowic.

Balic Sea Project

Międzynarodowy, ekologiczny program edukacyjny dla szkół regionu Morza Bałtyckiego został zainicjowany w 1989 roku jako jeden z priorytetowych programów dla uczniów Szkół Stowarzyszonych UNESCO. Jego celem jest mobilizowanie uczniów szkół państw regionu Morza Bałtyckiego do podejmowania działań na rzecz ochrony zasobów wodnych oraz środowiska naturalnego człowieka. Program ma za zadanie nie tylko uświadamić uczniom zagrożenia, wynikające z oddziaływania człowieka na środowisko naturalne, ale także pomóc im zrozumieć naukowe, społeczne i kulturowe aspekty zależności między człowiekiem a naturą. Ponadto przyczynia się on do stałej wymiany informacji na temat metod nauczania pomiędzy nauczycielami szkół państw regionu Morza Bałtyckiego. Do projektu należą: Finlandia, Szwecja, Dania, Niemcy, Polska, Litwa, Łotwa, Estonia i Rosja. Młodzież oraz nauczyciele szkół realizujących projekt biorą udział w warsztatach, konferencjach, letnich obozach umożliwiających stałą współpracę i wymianę doświadczeń, przyczyniając się jednocześnie do rozwoju programu. Projekt jest realizowany w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej.

Nauka bez granic

To europejski program edukacyjny, realizowany w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 2, integrujący nauczanie języka angielskiego z kulturą, sztuką, literaturą, mediami, rozrywką. Ideą warsztatów i spektakli składających się na projekt jest stworzenie działań, które są zarówno edukacyjne jak i interesujące i skłaniające odbiorców do interakcji. Poprzez bliski kontakt z native speakers języka angielskiego oraz ekspertami z różnych dziedzin, młodzież zachęcana jest do otwarcia się na ten język, komunikacji i przełamania barier. Atrakcyjne środki przekazu budują w uczniach chęć do indywidualnej pracy nad swoimi zdolnościami lingwistycznymi, a nauczycielom podsuwają wskazówki jak urozmaicić szkolny program nauczania języka angielskiego. Program zawiera szeroką gamę warsztatów, wykładów, szkoleń i spektakli, o przeróżnej tematyce, na przykład kulturowej (Africa Today, USA and Canada, Famous Brits), czy też społecznościowej (Multiculturalism and Diversity, Civil Liberties).

Back to school

Projekt polegający na realizacji jednodniowych wizyt pracowników Europejskiego Trybunału Obrachunkowego w ich macierzystych szkołach średnich. Celem projektu jest zainteresowanie młodzieży sprawami związanymi z UE dzięki przedstawieniu ich z osobistej perspektywy. W ramach projektu pracownicy UE pomagają uczniom szkół średnich lepiej zrozumieć rolę i działanie instytucji unijnych. W projekcie uczestniczyło VII Liceum Ogólnokształcące im. Harcerzy Obrońców Katowic.

I am open to the world

Celem projektu finansowanego przez Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży było zachęcenie młodzieży do większego zaangażowania w życie społeczne, rozwijanie kompetencji językowych i umiejętności komunikowania się w języku angielskim, poznanie kultury i tradycji litewskich, zaprezentowanie polskich zwyczajów i kultury, przełamanie stereotypów i w efekcie zacieśnienie przyjaznych relacji między tymi krajami. Projekt był realizowany w Gimnazjum nr 10 im. J. Kukuczki przy współpracy z Miejskim Domem Kultury w Katowicach i Pro-Gimnazjum im. Tadeusza Iwanowskiego w Kownie.

Global Citizen

Projekt organizowany przez AIESEC Katowice polega na organizacji warsztatów językowych prowadzonych przez wolontariuszy - studentów z zagranicy. Ma na celu poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności językowych, ale także poznanie kultur innych krajów. Projekt był realizowany w Szkole Podstawowej nr 17 im. T. Kościuszki, Szkole Podstawowej nr 34, Gimnazjum nr 10 im. J. Kukuczki, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. M. Kopernika oraz VI Liceum Ogólnokształcącym im. J. Długosza.

Zmieniaj nawyki na lepsze

To projekt będący częścią europejskiej inicjatywy "Changing habits for good", współtworzonej z organizacjami pozarządowymi ze Szkocji, Słowenii i Bułgarii. Projekt jest współfinansowany przez Komisję Europejską. W 2013 r. otrzymał dodatkowo wsparcie w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP. Jego celem jest rozwinięcie wrażliwości uczniów i nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na problematykę rozwojową w kontekście produkcji i konsumpcji modnych wśród młodzieży grup towarów konsumpcyjnych. By ukazać przyczyny i konsekwencje opisywanych zjawisk, w projekcie korzysta się z najnowszych metod edukacyjnych takich jak popularna w krajach zachodnich, metoda współdzielonego uczenia się (z ang. *collaborative learning*), w ramach której nauczyciele i uczniowie dzielą się swoim doświadczeniem i przyjmują role partnerów w procesie wzajemnego uczenia się. Działania projektowe obejmują stałą współpracę i wymianę doświadczeń nauczycieli i uczniów ze szkół pilotażowych w 4 krajach, szereg szkoleń i sympozjów wzmacniających wiedzę i umiejętności nauczycieli, warsztaty dla uczniów jak również ich samodzielne projekty. W ramach projektu powstaje również szeroka baza materiałów edukacyjnych w postaci Repozytorium dla nauczycieli. Wszystkie działania wzmacniają rozumienie globalnych współzależności między krajami Północy i Południa, w szczególności, w aspekcie konsumpcji ubrań i elektroniki czyli tematów bliskich większości młodzieży. W Katowicach w projekcie uczestniczą III Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza oraz Zespół Szkół Handlowych im. B. Prusa.

„Rozwiń skrzydła II” - wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwijanie pasji szansą na lepszą przyszłość uczniów i uczennic Szkoły Podstawowej nr 59 w Katowicach

Projekt obejmował szereg różnego rodzaju zajęć pozalekcyjnych kierowanych do uczniów i uczennic Szkoły Podstawowej nr 59 w Katowicach. Zajęcia realizowane były na terenie szkoły, w niektórych przypadkach również poza nią (wycieczki), przez nauczycieli szkoły. Szerokie spektrum zajęć dało możliwość rozwijania zainteresowań dzieci, poszerzenia wiedzy, czy po prostu spędzenia czasu w sposób kreatywny i ciekawy.

11. Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.

11.1. Egzamin maturalny.

W ubiegłym roku szkolnym do egzaminu maturalnego przystąpiło 2293 uczniów i słuchaczy³⁸, tegorocznych absolwentów publicznych oraz niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych w Katowicach, w tym:

- 1555 wg. nowej formuły egzaminu, tzw. „nowej matury”,
- 738 wg. starej formuły egzaminu, tzw. „starej matury”.

Odsetek sukcesów, zarówno w nowej jak i starej formule tego egzaminu maturalnego, był w szkołach katowickich wyższy niż średnia w województwie śląskim:

³⁸ wg informacji opublikowanej na stronie internetowej OKE w Jaworznie:
<http://www.oke.jaworzno.pl/www2/index.php/komunikowanie-wynikow>

- egzamin maturalny przeprowadzony według nowej formuły egzaminu zdało w naszym mieście 84,30% obecnych na wszystkich wymaganych egzaminach, a w województwie śląskim – 82,69%,
- egzamin maturalny przeprowadzony według starej formuły egzaminu zdało w naszym mieście 73,17% obecnych na wszystkich wymaganych egzaminach, a w województwie śląskim – 72,58%.

Zdawalność „nowej matury” w poszczególnych szkołach katowickich przedstawia poniższa tabela:

Nazwa szkoły	Ulica nr	Przystąpiło do wszystkich wymaganych egzaminów	Odsutek sukcesów [%]
Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. Wojciecha Korfańskiego Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli	Francuska 80	5	60
XIX Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Ogólnokształcących dla Dorosłych w Katowicach	3 Maja 42	20	10
XX Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkolno-Przedszkolnym dla Dzieci Nieśłyszących i Słabo Słyszących	Grażyńskiego 17	2	0
Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Melchiora Wańkowicza	Witosa 18	7	85,7
Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych im. Józefa Pankiewicza	Ułańska 7A	23	87
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Emila Szramka	Kobylińskiego 4	5	100
Państwowa Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia im. Karola Szymanowskiego	Ułańska 7b	38	92,1
I Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Konarskiego STO w Katowicach	Mikołowska 26	18	88,9
XVIII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. Edwarda Abramowskiego	Harcerzy Września 1939 r. nr 2	61	80,3
XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Katowicach	Obroki 87	63	22,2
IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. H. Sienkiewicza	Bolesława Chrobrego 4	19	36,8
VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej - Curie	3 Maja 42	159	100
V Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Broniewskiego	Gen.Z.W. Jankego 65	41	41,5
II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej	Głowackiego 6	196	96,9
X Liceum Ogólnokształcące im. I. J Paderewskiego	Karola Miarki 6	147	87,8
IV Liceum Ogólnokształcące im. Generała Stanisława Maczka w Katowicach	Katowicka 54	160	90,6

VI Liceum Ogólnokształcące im. Jana Długosza	Lwowska 2	49	63,3
III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Mickiewicza 11	213	99,1
VII Liceum Ogólnokształcące im. Harcerzy Obrońców Katowic	Panewnicka 13	30	60
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Mikołaja Kopernika	Sienkiewicza 74	126	94,4
Niepubliczne Ponadgimnazjalne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Żak"	3 Maja 33/1	15	26,7
XIV Liceum Ogólnokształcące im. majora Henryka Sucharskiego	Józefowska 32	98	71,4
Liceum Ogólnokształcące im. J. F. Kennedy ego w Katowicach	Studencka 18	11	90,9
AP Edukacja Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Stawowa 11	19	5,3
Ogólnopolski Ośrodek Rozwoju Zawodowego PROGRES Sp. z o.o. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych PROGRES	Mickiewicza 20	4	0
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "COSINUS"	Rynek 12	7	14,3
Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Jagiellońska 18	2	0
Nova Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	3-go Maja 26	3	0
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Copernicus	3-go Maja 18	4	0
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Katowicach PROEDUKACJA	Warszawska 3	2	0
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych AWANS w Katowicach	Sokolska 23	6	16,7
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych SUKCES w Katowicach	Mickiewicza 22/1	2	0

Zdawalność „starej matury” w poszczególnych szkołach katowickich przedstawia poniższa tabela:

Nazwa szkoły	Ulica nr	Przystąpiło do wszystkich egzaminów w obowiązkowych	Odsetek sukcesów [%]
XIX Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Ogólnokształcących dla Dorosłych w Katowicach	3 Maja 42	11	36,4
Liceum Plastyczne w Katowicach	Ułańska 7A	30	96,7
Technikum nr 7 w Zespole Szkół nr 7 im. Stanisława Mastalerza w Katowicach	Gliwicka 228	14	50

Technikum Nr 16 w Zespole Szkół Nr 2 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Katowicach	Goetla 2	44	43,2
Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Handlowych im. Bolesława Prusa w Katowicach	Gen. J. Hallera 60	7	0
Technikum Uzupełniające Nr 15 dla Dorosłych w Zespole Szkół Handlowych im. Bolesława Prusa w Katowicach	Gen. J. Hallera 60	1	100
Technikum Nr 3 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka w Katowicach	Roździeńska 25	22	50
Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich w Katowicach	Techników 11	74	66,2
Technikum nr 17 w Katowicach w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych	Sokolska 26	152	98
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Nr 4 im. Tomasza Klenczara w Katowicach	Tadeusza Boya-Żeleńskiego 96	16	43,8
Technikum nr 8 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku w Katowicach	Mickiewicza 16	9	55,6
Technikum Nr 4 im. Powstańców Śląskich w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2 w Katowicach	Mikołowska 131	33	81,8
Technikum 12 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. Edwarda Abramowskiego w Katowicach	Harcerzy Września 1939 r. 2	53	94,3
Zespół Szkół Zawodowych im. Romualda Mielczarskiego w Katowicach	Al. B. Krzywoustego 13	50	58
II Liceum Profilowane w Zespole Szkół nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach	Staszica 2	2	50
Technikum Uzupełniające nr 8 dla Dorosłych w Zespole Szkół nr 1 im. gen. J. Ziętka w Katowicach	Staszica 2	3	0
Technikum nr 14 w Zespole Szkół Zawodowych nr 3 im. Adama Kocura w Katowicach	Szopienicka 66	3	66,7
Technikum nr 19 dla Dorosłych w Zespole Szkół Zawodowych nr 3 im. Adama Kocura w Katowicach	Szopienicka 66	2	50
Technikum nr 18 w Zespole Szkół Poligraficzno-Mechanicznych im. Armii Krajowej w Katowicach	Armii Krajowej 84	61	68,9
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Józefa Rymera I Wojewody Śląskiego w Katowicach	ks. b-pa Herberta Bednorza 15	8	37,5
Technikum Uzupełniające nr 12 dla Dorosłych w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego 9 im. Józefa Rymera I Wojewody Śląskiego w Katowicach	Ks. b-pa Herberta Bednorza 15	3	0
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Wojciecha Korfantego w Katowicach	Raciborska 3	38	76,3

Technikum Fryzjerskie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach w Zespole Szkół w Katowicach Zakładu Doskonalenia Zawodowego	św. Jacka 3	5	0
AP Edukacja Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Stawowa 11	4	25
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "COSINUS"	Rynek 12	6	33,3
OMEGA Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Plac Szewczyka 1	1	0
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Katowicach PROEDUKACJA	Warszawska 3	2	50
Technikum Lotnicze Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach	Mickiewicza 16	12	66,7
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych AWANS w Katowicach	Sokolska 23	1	100
Niepubliczne Uzupełniające Technikum dla Dorosłych AWANS w Katowicach	Sokolska 23	10	40

11.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe i w zawodzie.

W roku szkolnym 2014/2015 egzamin zawodowy zdawany był wg "starej" i "nowej" formuły.

Egzamin zawodowy wg "starej formuły" - **potwierdzający kwalifikacje zawodowe** odbywać się będzie do roku 2017. Do egzaminu **potwierdzającego kwalifikacje zawodowe** mogą przystąpić osoby kształcące się wg starej podstawy programowej. Podstawę prawną "nowego" egzaminu zawodowego **potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie** stanowią następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (stara formuła) przystąpiło 848 absolwentów publicznych oraz niepublicznych katowickich techników i techników uzupełniających³⁹. Wyniki egzaminu są uzależnione nie tylko od typu szkoły, lecz także od zawodu, w którym egzamin ten był przeprowadzany. Poniższa tabela ilustruje zdawalność

³⁹ na podstawie danych OKE w Jaworznie:

<http://www.oke.jaworzno.pl/www2/index.php/komunikowanie-wynikow>

tego egzaminu w poszczególnych technikach na podbudowie programowej gimnazjum i w poszczególnych zawodach:

Zawód	Nazwa szkoły	Uzyskało dyplom w szkole w %	Uzyskało dyplom w woj. śląskim w %
Fototechnik	Technikum Nr 12 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. E. Abramowskiego	85,29%	75,48%
Kelner	Technikum Nr 3 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka	100%	79,35%
Kucharz	Technikum Nr 3 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka	45,16%	79,21%
Technik analityk	Technikum nr 17 w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych	47,06%	81,38%
Technik architektury krajobrazu	Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich	14,29%	41,80%
Technik budownictwa	Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich	59,26%	79,68%
Technik ekonomista	Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2	100%	82,41%
	Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. W. Korfanteo	88,24%	
Technik elektronik	Technikum nr 17 w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych	66,67%	48,28%
	Technikum Nr 12 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. E. Abramowskiego	55,56%	
Technik elektryk	Technikum Nr 14 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 3 im. Adama Kocura	12,50%	43,33%
	Technikum Nr 19 dla Dorosłych w Zespole Szkół Zawodowych Nr 3 im. Adama Kocura	25,00%	
	Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2	25,00%	
	Technikum Nr 17 w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych	50,00%	
	Technikum Nr 16 w Zespole Szkół Nr 2 im. Jarosława Iwaszkiewicza	15,38%	
Technik geodeta	Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich	86,96%	75,20%
Technik górnictwa podziemnego	Technikum Nr 16 w Zespole Szkół Nr 2 im. Jarosława Iwaszkiewicza	62,50%	74,92%
	Technikum Nr 14 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 3 im. Adama Kocura	25,00%	
	Technikum Nr 19 dla Dorosłych w Zespole Szkół Zawodowych Nr 3 im. Adama Kocura	85,71%	
	Technikum dla Dorosłych CKKG	90,00%	

Technik handlowiec	Technikum Nr 13 w Zespole Szkół Zawodowych im. Romualda Mielczarskiego	83,33%	87,06%
	Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Handlowych im. Bolesława Prusa	78,57%	
Technik hotelarstwa	Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Wojciecha Korfantego	95,83%	80,61%
Technik informatyk	Technikum Nr 18 w Zespole Szkół Poligraficzno-Mechanicznych im. Armii Krajowej	59,46%	75,13%
	Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2	100%	
Technik logistyk	Technikum Nr 13 w Zespole Szkół Zawodowych im. Romualda Mielczarskiego	90,48%	80,43%
Technik mechatronik	Technikum nr 17 w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych	46,55%	53,53%
Technik ochrony środowiska	Technikum nr 17 w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych	60,00%	67,50%
Technik organizacji usług gastronomicznych	Technikum Nr 3 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka	81,82%	87,70%
Technik organizacji reklamy	Technikum Nr 13 w Zespole Szkół Zawodowych im. Romualda Mielczarskiego	81,25%	77,58%
Technik pojazdów samochodowych	Technikum Nr 7 w Zespole Szkół Nr 7 im. Stanisława Mastalerza	47,62%	41,00%
Technik spedytor	Technikum Nr 15 w Zespole Szkół Nr 4 im. Tomasza Klenczara	57,89%	62,50%
Technik poligraf	Technikum Nr 18 w Zespole Szkół Poligraficzno-Mechanicznych im. Armii Krajowej	65,38%	65,38%
Technik technologii odzieży	Technikum Nr 9 w Zespole Szkół Odzieżowych i Ogólnokształcących im. Zofii Kossak	73,30%	78,13%
Technik technologii żywności	Technikum Nr 10 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. J. Rymera i Wojewody Śląskiego	85,71%	74,36%
Technik teleinformatyk	Technikum nr 17 w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych	52,78%	42,67%
	Technikum Lotnicze ZDZ	100%	
Technik telekomunikacji	Technikum Nr 8 w Zespole Szkół Łączności im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku	41,67%	27,78%
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	Technikum Nr 3 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka	75,00%	81,92%
Technik usług fryzjerskich	Technikum Fryzjerskie ZDZ	100%	81,97%
Technik awionik	Technikum Lotnicze ZDZ	40,00%	22,22%
Technik eksploatacji portów i terminali	Technikum Lotnicze ZDZ	25,00%	48,08%

Poniższa tabela ilustruje zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w technikach uzupełniających na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej:

Zawód	Nazwa szkoły	Uzyskało dyplom w szkole w %	Uzyskało dyplom w woj. śląskim w %
Technik technologii żywności	Technikum Uzupełniające Nr 12 dla Dorosłych w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. J. Rymera i Wojewody Śląskiego	53,85%	55,56%
Technik usług fryzjerskich	Technikum Uzupełniające Nr 8 dla Dorosłych w Zespole Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka	60,00%	59,57%
Technik mechanik	Technikum Uzupełniające Nr 8 dla Dorosłych w Zespole Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka	0%	64,24%
	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych CKKG	25,00	
Technik handlowiec	Technikum Uzupełniające Nr 15 dla Dorosłych w Zespole Szkół Handlowych im. Bolesława Prusa	20,00%	43,59%
Technik górnictwa podziemnego	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych CKKG	73,68%	67,33%
	Niepubliczne Uzupełniające Technikum dla Dorosłych AWANS	100%	

Egzaminy przeprowadzane na zakończenie nauki zawodu w zasadniczych szkołach zawodowych odbywają się na następujących zasadach:

- uczeń odbywający praktyczną naukę zawodu w warsztatach szkolnych lub w zakładzie pracy na podstawie umowy pomiędzy szkołą a tym zakładem, a także młodociany zatrudniony u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem i doksztalający się w zasadniczej szkole zawodowej, zdaje egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, zgodnie z przepisami dotyczącymi warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (przeprowadzany przez okręgowe komisje egzaminacyjne),
- młodociany zatrudniony w celu nauki zawodu u pracodawcy będącego rzemieślnikiem i doksztalający się w zasadniczej szkole zawodowej zdaje egzamin kwalifikacyjny na tytuł czeladnika przeprowadzany przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych, zgodnie z przepisami dotyczącymi egzaminów kwalifikacyjnych na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie – zob. ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2002 r. Nr 112, poz. 979 z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 października 2005 r. w sprawie egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. Nr 215, poz. 1820).

Poniższa tabela ilustruje zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (stara formuła) przeprowadzonego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie:

Zawód	Nazwa szkoły	Uzyskało dyplom w szkole w %	Uzyskało dyplom w woj. śląskim w %
-------	--------------	------------------------------	------------------------------------

			%
fryzjer	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 9 w Zespole Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka	100%	100%

Egzamin potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (nowa formuła) jest przeprowadzany dla:

- uczniów zasadniczych szkół zawodowych i techników,
- uczniów (słuchaczy) szkół policealnych,
- absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych,
- osób posiadających świadectwa szkolne uzyskane za granicą, uznane za równorzędne ze świadectwami ukończenia odpowiednich polskich szkół ponadgimnazjalnych lub szkół ponadpodstawowych,
- osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy.

Nowy egzamin zawodowy jest także przeprowadzany jako egzamin eksternistyczny dla osób, które: ukończyły gimnazjum albo ośmioletnią szkołę podstawową oraz co najmniej dwa lata kształciły się lub pracowały, w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego. Egzamin składa się z części pisemnej i części praktycznej. Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego albo z wykorzystaniem wydrukowanych arkuszy egzaminacyjnych i kart odpowiedzi. Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego.

W sesji trwającej od 8 stycznia do 27 lutego 2015 r. do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (nowa formuła) w Katowicach przystąpiło 651 uczniów zasadniczych szkół zawodowych, techników, słuchaczy szkół policealnych. Zdało egzamin 449 osób, tj. 69%⁴⁰. Średnia zdawalność w województwie śląskim wyniosła 67,49%. Zdawalność kwalifikacji ilustruje poniższa tabela:

Kod	Nazwa kwalifikacji	Liczba zdających	Zdawalność w Katowicach	Zdawalność w woj. śląskim
A.12	Wykonywanie usług krawieckich	15	53,3%	71,88%
A.20	Rejestracja i obróbka obrazu	30	90%	90%
A.28	Organizacja i nadzorowanie transportu	10	40%	40%
A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	2	0%	43,94%
A.33	Obsługa podróżnych w portach i terminalach	6	50%	81,13%
A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	1	100%	71,76%
A.36	Prowadzenie rachunkowości	17	29,4%	49,07%
A.54	Przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania	14	57,1%	65,24%

⁴⁰ na podstawie danych OKE w Jaworznie:

<http://www.oke.jaworzno.pl/www2/index.php/komunikowanie-wynikow>

A.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	54	48,1%	42,32%
A.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	21	85,7%	89,83%
A.63	Organizacja i prowadzenie archiwum	5	100%	73,91%
A.64	Opracowywanie materiałów archiwalnych	2	100%	33,33%
A.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	9	66,7%	69,7%
A.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	31	35,5%	27,66%
B.6	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	4	100%	70%
B.18	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	17	82,4%	89,79%
B.34	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	1	0%	43,59%
B.35	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	2	100%	74,07%
B.36	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	2	100%	100%
E.2	Montaż, konfiguracja i utrzymanie urządzeń sieci telekomunikacyjnych	12	75%	72,22%
E.3	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	86	91,9%	79,25%
E.6	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	22	90,9%	89,55%
E.7	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	11	54,5%	61,34%
E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	40	72,5%	68,92%
E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	34	61,8%	71,9%
E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	4	50%	42,11%
M.12	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	7	100%	100%
M.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	100%	81,15%
M.35	Prowadzenie procesu przeróbki kopaliny stałych	16	93,8%	93,75%
R.9	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	19	0%	3,66%
R.10	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych	66	77,3%	73,68%
R.26	Wykonywanie kompozycji florystycznych	14	64,3%	72,48%
T.7	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	1	0%	0%
Z.4	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	16	81,3%	97,47%
Z.5	Świadczenie usług opiekuńczych	1	100%	68,29%
Z.8	Udzielanie pomocy i organizowanie wsparcia osobie niepełnosprawnej	4	75%	73,68%
Z.11	Świadczenie usług opiekuńczych i	5	100%	100%

	wspomagających rozwój dziecka			
Z.13	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	36	55,6%	42,19%
Z.21	Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	13	92,3%	94,74%

W sesji trwającej od 25 maja do 6 lipca 2015 r. do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (nowa formuła) w Katowicach przystąpiło 1811 uczniów zasadniczych szkół zawodowych, techników, słuchaczy szkół policealnych. Zdało egzamin 1301 osób, tj. 71,8%. Średnia zdawalność w województwie śląskim wyniosła 73,55%. Poniższa tabela ilustruje zdawalność tego egzaminu w poszczególnych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i w poszczególnych kwalifikacjach⁴¹:

Nazwa szkoły	Kod	Nazwa kwalifikacji	Uzyskało świadectwo w szkole [%]	Uzyskało świadectwo w woj. śląskim [%]
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Nr 7 im. Stanisława Mastalerza	M.12	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	46,15	46,97
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Nr 7 im. Stanisława Mastalerza	M.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	70,00	52,57
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 w Zespole Szkół Nr 7 im. Stanisława Mastalerza	M.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	0,0	52,57
Technikum nr 16 w Zespole Szkół Nr 2 im. Jarosława Iwaszkiewicza	E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	31,3	37,55
Technikum nr 16 w Zespole Szkół Nr 2 im. Jarosława Iwaszkiewicza	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	60,0	79,05
Technikum nr 16 w Zespole Szkół Nr 2 im. Jarosława Iwaszkiewicza	M.11	Eksploatacja złóż podziemnych	52,9	71,3
Technikum nr 16 w Zespole Szkół Nr 2 im. Jarosława Iwaszkiewicza	T.13	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	20,0	55,4
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Handlowych im. Bolesława Prusa	A.18	Prowadzenie sprzedaży	78,9	84,77
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w Zespole Szkół Handlowych im. Bolesława Prusa	A.18	Prowadzenie sprzedaży	55,6	84,77

⁴¹ na podstawie danych OKE w Jaworznie:
<http://www.oke.jaworzno.pl/www2/index.php/komunikowanie-wynikow>

Technikum nr 3 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	70,0	65,77
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka	T.09	Wykonywanie usług kelnerskich	90,9	92,86
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Gustawa Morcinka	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	29,2	65,77
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich	A.48	Projektowanie wyrobów odzieżowych	56,3	54,84
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich	B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	41,2	61,94
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich	B.34	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	100,0	86,3
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich	B.35	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	62,5	70,54
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich	R.21	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	100,0	80,13
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich	B.05	Montaż systemów suchej zabudowy	30,8	31,88
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich	B.07	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	40,0	67,54
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich	B.18	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	88,9	67,47
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 16 Specjalna im. J.Korczaka	A.18	Prowadzenie sprzedaży	50,0	84,77
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 16 Specjalna im. J.Korczaka	M.20	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	33,3	76,58
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 16 Specjalna im. J.Korczaka	T.01	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	100,0	94,59
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 16 Specjalna im. J.Korczaka	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	11,1	65,77

Technikum nr 17 w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych	A.59	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	93,3	94,29
Technikum nr 17 w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych	E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	88,9	37,55
Technikum nr 17 w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	92,3	79,05
Technikum nr 17 w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	91,5	80,49
Technikum nr 17 w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych	R.07	Ocena stanu środowiska	64,3	50,77
Technikum nr 4 im. Powstańców Śląskich w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcacych Nr 2	A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	100,0	90,71
Technikum nr 4 im. Powstańców Śląskich w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcacych Nr 2	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	80,0	79,05
Technikum nr 4 im. Powstańców Śląskich w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcacych Nr 2	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	88,0	89,63
Technikum nr 4 im. Powstańców Śląskich w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcacych Nr 2	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	100,0	80,49
Szkoła Policealna nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcacych Nr 2	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	50,0	58,89
Technikum nr 13	A.26	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	41,2	53,42
Technikum nr 13	A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	33,3	44,96
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Zawodowych im. Romualda Mielczarskiego	A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	54,5	59,61

Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka	A.19	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	55,6	91,39
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka	M.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	33,3	52,57
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna dla Nieślyszących i Słabo Słyszających nr 10 w Zespole Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka	R.05	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	0,0	32,61
Technikum nr 20 dla Nieślyszących i Słabosłyszających w Zespole Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka	R.21	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	80,00	80,13
Technikum nr 14 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 3 im. Adama Kocura	A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	60,0	90,71
Technikum nr 14 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 3 im. Adama Kocura	E.06	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	100,0	93,15
Technikum nr 14 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 3 im. Adama Kocura	E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	36,4	37,55
Technikum nr 14 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 3 im. Adama Kocura	M.11	Eksploatacja złóż podziemnych	50,0	71,3
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 3 im. Adama Kocura	E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	0,0	37,55
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 3 im. Adama Kocura	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	0,0	79,05
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 3 im. Adama Kocura	M.11	Eksploatacja złóż podziemnych	54,5	71,3
Technikum nr 18 w Zespole Szkół Poligraficzno-Mechanicznych im. Armii Krajowej	A.15	Realizacja procesów drukowania z form drukowych	66,7	53,85
Technikum nr 18 w Zespole Szkół Poligraficzno-Mechanicznych im. Armii Krajowej	A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	61,5	68,72
Technikum nr 18 w Zespole Szkół Poligraficzno-Mechanicznych im. Armii Krajowej	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	100,0	89,63

Technikum nr 18 w Zespole Szkół Poligraficzno-Mechanicznych im. Armii Krajowej	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	72,7	80,49
Technikum nr 18 w Zespole Szkół Poligraficzno-Mechanicznych im. Armii Krajowej	E.18	Eksplloatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	7,7	54,16
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Józefa Rymera I Wojewody Śląskiego	R.09	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	57,8	59,42
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Józefa Rymera I Wojewody Śląskiego	R.10	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych	100,0	92,11
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Józefa Rymera I Wojewody Śląskiego	T.03	Produkcja wyrobów piekarskich	100,0	72,22
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Józefa Rymera I Wojewody Śląskiego	T.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	100,0	73,91
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Wojciecha Korfantego	A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	100,0	90,71
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Wojciecha Korfantego	T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	95,7	84,28
Technikum Fryzjerskie Zakładu Doskonalenia Zawodowego	A.19	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	100,0	91,39
Technikum Hotelarskie Zakładu Doskonalenia Zawodowego	T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	100,0	84,28
Policealna Szkoła Zawodowa Zakładu Doskonalenia Zawodowego	A.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	100,0	95,81
Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej ŻAK	A.36	Prowadzenie rachunkowości	80,0	46,88
Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej ŻAK	A.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	0,0	78,71
Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej ŻAK	A.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	87,5	95,81
Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej ŻAK	A.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	60,0	82,59
Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej ŻAK	A.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	25,0	42,6

Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej ŻAK	R.26	Wykonywanie kompozycji florystycznych	58,3	79,21
Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej ŻAK	Z.05	Świadczenie usług opiekuńczych	100,0	91,46
Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej ŻAK	Z.07	Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej	100,0	100
Szkoła Policealna Aktywizacji Zawodowej ŻAK	Z.08	Udzielanie pomocy i organizowanie wsparcia osobie niepełnosprawnej	0,0	48
Szkoła Policealna AP Edukacja	A.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	100,0	78,71
Szkoła Policealna AP Edukacja	A.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	100,0	95,81
Szkoła Policealna AP Edukacja	A.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	90,0	82,59
Szkoła Policealna AP Edukacja	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	87,5	89,63
Szkoła Policealna AP Edukacja	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	100,0	80,49
Szkoła Policealna AP Edukacja	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	80,0	58,89
Szkoła Policealna AP Edukacja	M.12	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	71,4	46,97
Szkoła Policealna AP Edukacja	M.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	70,0	52,57
Szkoła Policealna AP Edukacja	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	66,7	54,17
Szkoła Policealna AP Edukacja	R.09	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	75,0	59,42
Szkoła Policealna AP Edukacja	R.11	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	71,4	74,22
Szkoła Policealna AP Edukacja	Z.13	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	28,6	41,48
Policealna Szkoła Medyczna AP EDUKACJA	Z.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	87,5	98,09
Szkoła Policealna PROGRES	A.63	Organizacja i prowadzenie archiwum	88,9	60
Szkoła Policealna PROGRES	A.64	Opracowywanie materiałów archiwalnych	62,5	70,59
Szkoła Policealna PROGRES	A.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	30,0	42,6

Szkoła Policealna PROGRES	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	100,0	58,89
Medyczna Szkoła Policealna Województwa Śląskiego im. Zofii Szlenkierówny w Katowicach	A.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	83,3	78,71
Medyczna Szkoła Policealna Województwa Śląskiego im. Zofii Szlenkierówny w Katowicach	A.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	100,0	95,81
Medyczna Szkoła Policealna Województwa Śląskiego im. Zofii Szlenkierówny w Katowicach	Z.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	89,2	91,94
Medyczna Szkoła Policealna Województwa Śląskiego im. Zofii Szlenkierówny w Katowicach	Z.19	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	100,0	97,79
Szkoła Policealna Województwa Śląskiego Dla Dorosłych w Katowicach	Z.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	100,0	91,94
Szkoła Policealna Województwa Śląskiego Dla Dorosłych w Katowicach	Z.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	100,0	98,09
Szkoła Policealna Województwa Śląskiego Dla Dorosłych w Katowicach	Z.15	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	92,3	86,44
Zaoczna Policealna Szkoła COSINUS	A.36	Prowadzenie rachunkowości	66,7	46,88
Zaoczna Policealna Szkoła COSINUS	A.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	80,0	82,59
Zaoczna Policealna Szkoła COSINUS	A.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	69,2	42,6
Zaoczna Policealna Szkoła COSINUS	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	85,7	89,63
Zaoczna Policealna Szkoła COSINUS	Z.03	Ochrona osób i mienia	37,5	44,35
Niepubliczna Szkoła Policealna - Centrum Kształcenia Menedżerów	A.63	Organizacja i prowadzenie archiwum	100,0	60
Niepubliczna Szkoła Policealna - Centrum Kształcenia Menedżerów	A.64	Opracowywanie materiałów archiwalnych	100,0	70,59
Prywatna Szkoła Policealna dla Dorosłych	A.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	33,3	42,6

Szkoła Policealna Antyterroryzmu i Ochrony GROM	Z.03	Ochrona osób i mienia	100,0	44,35
Elitarna Szkoła Służb Ochrony i Biznesu COBRA w Katowicach	Z.03	Ochrona osób i mienia	33,3	44,35
Szkoła Policealna dla Dorosłych OŚWIATA	A.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	100,0	95,81
Policealna Szkoła TEB Edukacja w Katowicach	A.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	75,0	78,71
Policealna Szkoła TEB Edukacja w Katowicach	A.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	100,0	95,81
Policealna Szkoła TEB Edukacja w Katowicach	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	100,0	89,63
Policealna Szkoła TEB Edukacja w Katowicach	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	87,5	58,89
Policealna Szkoła TEB Edukacja w Katowicach	R.09	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	81,8	59,42
Policealna Szkoła TEB Edukacja w Katowicach	Z.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	88,9	91,94
Policealna Szkoła TEB Edukacja w Katowicach	Z.14	Prowadzenie działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy i prowadzenie promocji zdrowia	83,3	86,62
Policealna Szkoła TEB Edukacja w Katowicach	Z.15	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	72,7	86,44
NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Katowicach	A.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	100,0	78,71
NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Katowicach	A.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	100,0	95,81
NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Katowicach	A.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	100,0	82,59
NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Katowicach	B.34	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	100,0	86,3
NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Katowicach	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	100,0	89,63

NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Katowicach	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	0,0	58,89
NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Katowicach	R.09	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	71,4	59,42
NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Katowicach	T.08	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	0,0	55,56
NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Katowicach	Z.15	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	100	86,44
Szkoła Policealna dla Dorosłych COPERNICUS	A.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	100	95,81
Szkoła Policealna dla Dorosłych COPERNICUS	A.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	12,0	42,6
Szkoła Policealna dla Dorosłych COPERNICUS	R.09	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	62,5	59,42
Szkoła Policealna dla Dorosłych COPERNICUS	R.11	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	86,7	74,22
Szkoła Policealna dla Dorosłych COPERNICUS	Z.13	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	42,9	41,48
Szkoła Policealna COPERNICUS	Z.19	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	100,0	97,79
OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	A.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	100,0	95,81
OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	A.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	20,0	42,6
OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	100,0	89,63
OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	R.09	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	42,9	59,42
OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	R.10	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych	85,7	92,11
OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	R.11	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	92,3	74,22

Szkoła Policealna Paris Beauty College dla Dorosłych	A.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	75,0	78,71
Szkoła Policealna Paris Beauty College dla Dorosłych	A.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	60,0	95,81
Proedukacja - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Katowicach	A.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	100,0	78,71
Proedukacja - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Katowicach	A.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	96,4	95,81
Proedukacja - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Katowicach	A.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	100,0	82,59
Proedukacja - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Katowicach	A.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	55,6	42,6
Proedukacja - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Katowicach	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	87,5	89,63
Proedukacja - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Katowicach	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	100,0	80,49
Proedukacja - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Katowicach	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	100,0	58,89
Proedukacja - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Katowicach	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	42,9	54,17
Proedukacja - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Katowicach	R.09	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	85,7	59,42
Proedukacja - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Katowicach	R.11	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	92,3	74,22
Proedukacja - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Katowicach	R.26	Wykonywanie kompozycji florystycznych	44,4	79,21
Proedukacja - Policealna Szkoła Medyczna w Katowicach	Z.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	84,6	91,94
Proedukacja - Policealna Szkoła Medyczna w Katowicach	Z.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	100,0	98,09
Proedukacja - Policealna Szkoła Medyczna w Katowicach	Z.11	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	42,9	94,59
Szkoła Policealna GoWork.pl w Katowicach	A.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	55,6	78,71
Szkoła Policealna GoWork.pl w Katowicach	Z.15	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	100,0	86,44
Szkoła Policealna SUKCES w Katowicach	A.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	60,0	78,71

Szkoła Policealna SUKCES w Katowicach	A.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	100,0	95,81
Szkoła Policealna SUKCES w Katowicach	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	50,0	89,63
Szkoła Policealna SUKCES w Katowicach	R.09	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	0,0	59,42
Szkoła Policealna SUKCES w Katowicach	R.10	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych	83,3	92,11
Szkoła Policealna SUKCES w Katowicach	R.11	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	80,0	74,22
Medyczna Szkoła Policealna SUKCES dla Dorosłych w Katowicach	Z.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	50,0	91,94
Medyczna Szkoła Policealna SUKCES dla Dorosłych w Katowicach	Z.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	80,0	98,09
Medyczna Szkoła Policealna SUKCES dla Dorosłych w Katowicach	Z.15	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	66,7	86,44

11.3. Egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w gimnazjum.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz części dotyczącej języka obcego nowożytnego, lecz każda z nich ma inną strukturę i jest przeprowadzana w dwóch etapach.

W części humanistycznej wydzielono następujące przedmioty: język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie. Zadania znajdują się w dwóch odrębnych arkuszach, które uczniowie (słuchacze) wypełniają jednego dnia, ale w różnym czasie.

Część matematyczno-przyrodnicza obejmuje etap z zakresu matematyki oraz etap z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii.

Część egzaminu z języka obcego nowożytnego począwszy od roku szkolnego 2011/2012 jest zdawana na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Uczeń (słuchacz) dokonywał wyboru jednego z sześciu języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego, z zastrzeżeniem, że zdający może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego.

Do trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy uczeń (słuchacz), natomiast do egzaminu na poziomie rozszerzonym mają obowiązek przystąpić uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej. Do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym mogli przystąpić także pozostali zdający, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych. Trzecioklasiści, przystępujący do egzaminu na obu poziomach, rozwiązywali zadania z tego samego języka obcego.

Wyniki uczniów (słuchaczy) rozwiązujących standardowy zestaw egzaminacyjny w części humanistycznej w mieście Katowice:

Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka polskiego w mieście Katowice

Liczba uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) (%)	Wynik środkowy (mediana) (%)	Wynik średni (średnia arytmetyczna) (%)
2066	69	63	62,56

Średnie wyniki egzaminu z języka polskiego.

Kraj	Województwo śląskie	Katowice
62,00%	61,88%	62,56%

Wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wos w mieście Katowice.

Liczba uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) (%)	Wynik środkowy (mediana) (%)	Wynik średni (średnia arytmetyczna) (%)
2067	66	66	64,35

Średnie wyniki egzaminu z historii i wos.

Kraj (%)	Województwo śląskie (%)	Katowice (%)
64,00%	63,52%	64,35%

Wyniki uczniów (słuchaczy) rozwiązujących standardowy zestaw egzaminacyjny w części matematyczno-przyrodniczej:

Wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki w mieście Katowice.

Liczba uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) (%)	Wynik środkowy (mediana) (%)	Wynik średni (średnia arytmetyczna) (%)
2067	28	45	48

Średnie wyniki egzaminu z matematyki.

Kraj (%)	Województwo śląskie (%)	Katowice (%)
48,00%	47,25%	48,00%

Wyniki uczniów (słuchaczy) z przedmiotów przyrodniczych w mieście Katowice.

Liczba uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) (%)	Wynik środkowy (mediana) (%)	Wynik średni (średnia arytmetyczna) (%)
2067	50	50	49,88

Średnie wyniki egzaminu z przedmiotów przyrodniczych.

Kraj (%)	Województwo śląskie (%)	Katowice (%)
50,00%	49,45%	49,88%

Wyniki uczniów (słuchaczy) rozwiązujących standardowy zestaw egzaminacyjny w części – język obcy:

Język angielski – poziom podstawowy

Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego – poziom podstawowy w mieście Katowice.

Liczba uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) (%)	Wynik środkowy (mediana) (%)	Wynik średni (średnia arytmetyczna) (%)
1835	100	75	69,48

Średnie wyniki egzaminu z języka angielskiego – poziom podstawowy.

Kraj (%)	Województwo śląskie (%)	Katowice (%)
67,00%	67,62%	69,48%

Język angielski – poziom rozszerzony

Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego – poziom rozszerzony w mieście Katowice.

Liczba uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) (%)	Wynik środkowy (mediana) (%)	Wynik średni (średnia arytmetyczna) (%)
1824	13	48	49,31

Średnie wyniki egzaminu z języka angielskiego – poziom rozszerzony.

Kraj (%)	Województwo śląskie (%)	Katowice (%)
48,00%	47,84%	49,31%

Język niemiecki – poziom podstawowy

Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego – poziom podstawowy w mieście Katowice.

Liczba uczniów	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni (średnia arytmetyczna)
114	43	50	53,78

Średnie wyniki egzaminu z języka niemieckiego – poziom podstawowy.

Kraj (%)	Województwo śląskie (%)	Katowice (%)
57,00%	57,94%	53,78%

Język niemiecki – poziom rozszerzony

Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego – poziom rozszerzony w mieście Katowice.

Liczba uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) (%)	Wynik środkowy (mediana) (%)	Wynik średni (średnia arytmetyczna) (%)
8	13	69	64,25

Średnie wyniki egzaminu z języka niemieckiego poziom rozszerzony.

Kraj (%)	Województwo śląskie (%)	Katowice (%)
41,00%	49,41%	64,25%

Język francuski – poziom podstawowy

Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego – poziom podstawowy w mieście Katowice.

Liczba uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) (%)	Wynik środkowy (mediana) (%)	Wynik średni (średnia arytmetyczna) (%)
70	100	98	95,27

Średnie wyniki egzaminu z języka francuskiego – poziom podstawowy.

Kraj (%)	Województwo śląskie (%)	Katowice (%)
74,50%	72,60%	95,27%

Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka rosyjskiego – poziom podstawowy w mieście Katowice.

Liczba uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) (%)	Wynik środkowy (mediana) (%)	Wynik średni (średnia arytmetyczna) (%)
7	33	43	49

Średnie wyniki egzaminu z języka rosyjskiego – poziom podstawowy.

Kraj (%)	Województwo śląskie (%)	Katowice (%)
50,00%	57,83%	49,00%

11.4. Sprawdzian przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Podstawę dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki stanowią teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody. Sprawdzian składa się z dwóch części:

- część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki,
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

Szóstoklasista przystępuje do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej. Nie określa się minimalnego wyniku, jaki powinien uzyskać uczeń, toteż sprawdzianu nie można nie zdać.

Wyniki sprawdzianu obejmują:

- wynik z części pierwszej (wynik ogólny oraz szczegółowe wyniki z języka polskiego i matematyki),
- wynik z części drugiej (z języka obcego nowożytnego).

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu.

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

ŚREDNIE WYNIKI SPRAWDZIANU

	ŚREDNI WYNIK SPRAWDZIANU PO KLASIE VI rok 2015		
	MIASTO KATOWICE	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
JĘZYK POLSKI	73,59%	72,42%	73,00%
MATEMATYKA	62,04%	58,85%	61,00%
JĘZYK OBCY (ANGIELSKI)	81,40%	78,28%	78,00%

Liczba uczniów przystępujących do sprawdzianu	1914
arkusze standardowe	1821
arkusze dostosowane; w tym:	92
uczniowie z autyzmem	12
uczniowie słabowidzący	14
uczniowie słabosłyszący i niesłyszący	66

Średnie wyniki ze sprawdzianu w roku 2015 w poszczególnych szkołach podstawowych w mieście Katowice (arkusz standardowy):

Nazwa szkoły	WYNIK PROCENTOWY			
	JĘZYK POLSKI	MATEA - TYKA	CAŁY ARKUSZ	JĘZYK OBCY
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	65,65%	53,38%	59,62%	69,44%
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana III Sobieskiego	69,81%	49,03%	59,58%	76,35%
Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Leona Kruczkowskiego	74,83%	71,94%	73,47%	85,94%
Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Jana Brzechwy	73,41%	62,22%	67,96%	83,44%
Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Curie-Skłodowskiej	68,04%	47,39%	57,96%	61,30%
Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki	78,02%	58,36%	68,47%	81,66%
Szkoła Podstawowa Nr 12 im. I. J. Paderewskiego	78,42%	67,23%	72,94%	87,07%
Szkoła Podstawowa Nr 13 im. Św. Barbary w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 4	70,16%	61,13%	65,74%	73,23%
Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Jana Pawła II	70,50%	55,39%	63,11%	71,68%

Szkoła Podstawowa Nr 17 im. Tadeusza Kościuszki	74,67%	73,15%	74,02%	78,93%
Szkoła Podstawowa Nr 18 im. Karola Miarki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1	69,52%	54,80%	62,32%	77,36%
Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Wojciecha Korfatego	76,13%	61,09%	68,78%	80,39%
Szkoła Podstawowa Nr 20 im. Tadeusza Rejtana	65,98%	48,43%	57,43%	70,63%
Szkoła Podstawowa Nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi im. Karola Miarki	77,08%	63,79%	70,66%	82,40%
Szkoła Podstawowa Nr 22 im. Juliusza Słowackiego	57,75%	50,21%	54,08%	67,46%
Szkoła Podstawowa Nr 27 im. Prof. Władysława Szafera	72,93%	66,95%	70,03%	84,32%
Szkoła Podstawowa Nr 29 im. F. Żwirki i S. Wigury	73,33%	63,91%	68,74%	82,09%
Szkoła Podstawowa Nr 31 im. Henryka Sienkiewicza	67,42%	47,40%	57,72%	77,22%
Szkoła Podstawowa Nr 32 im. Bohaterów Monte Cassino w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2	80,02%	65,60%	73,00%	85,08%
Szkoła Podstawowa nr 33 im Stanisława Ligonia w Z SO nr 7	72,30%	57,66%	65,17%	83,31%
Szkoła Podstawowa Nr 34 im. Mikołaja Kopernika	70,49%	50,74%	60,82%	74,34%
Szkoła Podstawowa Nr 36 im. K.K. Baczyńskiego	71,25%	63,92%	67,71%	78,77%
Szkoła Podstawowa Nr 37 im. ks. Jana Twardowskiego	77,06%	65,71%	71,59%	87,41%
Szkoła Podstawowa Nr 42 im. J. Kantorówny	56,51%	38,73%	47,82%	65,16%
Szkoła Podstawowa Nr 44 im. Marii Curie-Skłodowskiej	69,43%	54,32%	62,16%	69,89%
Szkoła Podstawowa Nr 45 im. K. Makuszyńskiego	58,41%	42,24%	50,55%	73,72%
Szkoła Podstawowa Nr 47 z Oddz. Integracyjnymi im. Józefa Lompy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	73,35%	53,56%	63,13%	74,04%
Szkoła Podstawowa Nr 48 im. Juliusza Ligonia	72,87%	68,06%	70,52%	81,29%
Szkoła Podstawowa Nr 51 z Oddziałami Integracyjnymi im. F. Chopina	73,70%	54,10%	64,18%	81,85%

Szkoła Podstawowa Nr 53 im. S. Żeromskiego	70,55%	52,59%	61,78%	74,10%
Szkoła Podstawowa Nr 58 im. M. Dąbrowskiej w Zespole Szkół Integracyjnych im. Roberta Oszka	71,07%	61,16%	66,16%	80,95%
Szkoła Podstawowa Nr 59 im. Jana Matejki	76,00%	71,34%	73,75%	85,28%
Szkoła Podstawowa Nr 62 im. Józefa Kocurka	69,57%	66,94%	68,35%	80,33%
Szkoła Podstawowa Nr 65 im. Gustawa Morcinka	85,36%	79,44%	82,44%	95,42%
Szkoła Podstawowa Nr 66 im. Janusza Korczaka	79,48%	61,41%	70,70%	89,57%
Szkoła Podstawowa Nr 67 z Oddziałami Integracyjnymi im. KE N	77,84%	75,95%	76,93%	87,02%

12. Publiczne przedszkola prowadzone przez osoby prawne oraz przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne⁴²

W roku szkolnym 2014/2015 działały w Katowicach 2 przedszkola publiczne prowadzone przez osoby prawne (nie będące jednostką samorządu terytorialnego), tj. Przedszkole Publiczne Sióstr Św. Jadwigi oraz Przedszkole Publiczne Parafii Rzymskokatolickiej Św. Szczepana. W przedszkolach tych zostały utworzone 4 oddziały w tym 2 klasy zerowej. Uczęszczało do nich 98 wychowanków, w tym 50 do klasy zerowej.

Do ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Katowice zostało wpisanych 279 niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek, w tym:

- 30 przedszkoli,
- 6 punktów przedszkolnych,
- 12 szkół podstawowych,
- 15 gimnazjów, w tym 5 gimnazjów dla dorosłych,
- 19 liceów ogólnokształcących, w tym 13 dla dorosłych,
- 2 uzupełniające licea ogólnokształcące (dla dorosłych),
- 5 techników, w tym 2 dla dorosłych,
- 3 technika uzupełniające (dla dorosłych),
- 1 zasadnicza szkoła zawodowa dla młodzieży,
- 48 szkół policealnych, w tym 31 z uprawnieniami szkoły publicznej, oraz w tym 4 dla młodzieży,
- 120 placówek kształcenia ustawicznego⁴³,
- 3 poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- 3 specjalne ośrodki wychowawcze⁴⁴,

⁴² wg. SIO, stan na dzień 30.09.2014 r.

⁴³ umożliwiają uzyskanie i uzupełnienie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez osoby, które nie podlegają już obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki; zajęcia mogą być prowadzone w formie stacjonarnej, zaocznej i kształcenia na odległość.

⁴⁴ dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania i umożliwiają im spełnianie rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego lub

- 2 placówki oświatowo-wychowawcze⁴⁵,
- 1 placówka artystyczna⁴⁶.

W niepublicznych przedszkolach i punktach przedszkolnych zostały utworzone 123 oddziały, w tym 38 w klasach zerowych. Uczęszczało do nich 1510 wychowanków, w tym 496 do klasy zerowej. Średnia liczebność oddziałów wynosiła 12 wychowanków.

W niepublicznych szkołach podstawowych utworzone zostały 94 oddziały, w tym:

- 25 w klasie pierwszej,
- 16 w klasie drugiej,
- 15 w klasie trzeciej,
- 14 w klasie czwartej,
- 12 w klasie piątej,
- 12 w klasie szóstej.

Uczęszczało do nich 1428 uczniów, w tym 22 posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- 390 do klasy pierwszej, w tym 6 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 285 do klasy drugiej, w tym 3 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 205 do klasy trzeciej, w tym 2 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 225 do klasy czwartej, w tym 4 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 175 do klasy piątej, w tym 4 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 148 klasy szóstej, w tym 3 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Średnia liczebność oddziałów w niepublicznych szkołach podstawowych wynosiła 15 uczniów.

W niepublicznych gimnazjach utworzonych zostało 51 oddziałów w tym 8 oddziałów dla dorosłych, w tym:

- 18 w klasie pierwszej, w tym 3 oddziały dla dorosłych,
- 16 w klasie drugiej, w tym 2 oddziały dla dorosłych,
- 17 w klasie trzeciej, w tym 3 oddziały dla dorosłych.

Uczęszczało do nich 655 uczniów w tym 166 uczniów w gimnazjach dla dorosłych, w tym 12 posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- 201 do klasy pierwszej, w tym 34 w gimnazjach dla dorosłych i w gimnazjach młodzieżowych 4 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 200 do klasy drugiej, w tym 38 w gimnazjach dla dorosłych i w gimnazjach młodzieżowych 7 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 254 do klasy trzeciej, w tym 94 w gimnazjach dla dorosłych i w gimnazjach młodzieżowych 1 uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Średnia liczebność oddziałów w niepublicznych gimnazjach wynosiła 13 uczniów.

W niepublicznych liceach ogólnokształcących utworzono łącznie 71 oddziałów, w tym 52 w szkołach dla dorosłych:

- 27 w klasie pierwszej, w tym 19 w szkołach dla dorosłych,
- 20 w klasie drugiej, w tym 15 w szkołach dla dorosłych,
- 24 w klasie trzeciej, w tym 18 w szkołach dla dorosłych.

Do wymienionych wyżej oddziałów uczęszczało łącznie 1396 uczniów i słuchaczy, w tym 1116 do szkół dla dorosłych:

- 537 do klasy pierwszej (z czego 388 do szkół dla dorosłych),

obowiązku szkolnego lub nauki w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

⁴⁵ umożliwiające dzieciom i młodzieży rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

⁴⁶ ognisko artystyczne umożliwiające rozwijanie dzieciom i młodzieży zainteresowań i uzdolnień artystycznych

- 492 do klasy drugiej (z czego 433 do szkół dla dorosłych),
- 367 do klasy trzeciej (z czego 295 do szkół dla dorosłych).

Średnia liczebność oddziałów w niepublicznych liceach ogólnokształcących wynosiła 20 uczniów.

W niepublicznych technikach (4 letnich na podbudowie programowej gimnazjum) utworzono 17 oddziałów, w tym 2 w szkole dla dorosłych:

- 6 w klasie pierwszej,
 - 3 w klasie drugiej,
 - 5 w klasie trzeciej, w tym 1 w szkole dla dorosłych,
 - 3 w klasie czwartej, w tym 1 w szkole dla dorosłych,
- do których uczęszczało 214 uczniów i słuchaczy, w tym 28 do szkół dla dorosłych:

- 77 do klasie pierwszej,
- 33 do klasie drugiej,
- 69 do klasie trzeciej, w tym 18 w szkole dla dorosłych
- 35 do klasie czwartej, w tym 10 w szkole dla dorosłych.

Wymienione wyżej technika kształciły w 7 zawodach:

- technik górnictwa podziemnego (28 uczniów, klasa trzecia i czwarta),
- technik awionik (41 uczniów, klasa pierwsza, druga, trzecia i czwarta),
- technik eksploatacji portów i terminali (53 uczniów, klasa pierwsza, druga, trzecia i czwarta),
- technik teleinformatyk (2 uczniów, klasa czwarta),
- technik usług fryzjerskich (51 uczniów, klasa pierwsza, druga, trzecia i czwarta),
- technik hotelarstwa (25 uczniów, klasa pierwsza, druga i trzecia),
- technik weterynarii (14 uczniów klasa pierwsza).

Średnia liczebność oddziałów w niepublicznych technikach wynosiła 13 uczniów.

W niepublicznych technikach uzupełniających (dla dorosłych) utworzono 5 oddziałów:

- 0 w klasie pierwszej,
 - 0 w klasie drugiej,
 - 5 w klasie trzeciej,
- do których uczęszczało 86 słuchaczy, w tym:
- 0 do klasie pierwszej,
 - 0 do klasie drugiej,
 - 86 do klasie trzeciej,

Wymienione wyżej technika kształciły w 2 zawodach:

- technik górnictwa podziemnego (77 uczniów, klasa trzecia),
- techniki mechanik (9 uczniów, klasa trzecia).

Średnia liczebność oddziałów w niepublicznych technikach uzupełniających wynosiła 17 uczniów.

W niepublicznej zasadniczej szkole zawodowej młodzieżowej utworzono 6 oddziałów (2 w klasie pierwszej, 2 w klasie drugiej oraz 2 w klasie trzeciej), do których uczęszczało 153 uczniów (57 do klasy pierwszej, 51 do klasy drugiej oraz 45 do klasy trzeciej). Kształcenie przebiegało w 7 zawodach:

- cukiernik (17 uczniów),
- piekarz (26 uczniów),
- elektromechanik pojazdów samochodowych (11 uczniów),
- fryzjer (58 uczniów),
- lakiernik (6 uczniów),

- blacharz samochodowy (2 uczniów),
- mechanik pojazdów samochodowych (33 uczniów).

Średnia liczebność oddziałów w niepublicznej zasadniczej szkole zawodowej wynosiła 26 uczniów.

W niepublicznych szkołach policealnych utworzono 201 oddziałów, w tym:

- 177 w szkołach z uprawnieniami szkoły publicznej (95 w klasie pierwszej i 82 w klasie drugiej),
- 24 w szkołach bez uprawnień szkoły publicznej.

Uczęszczało do nich 3222 uczniów i słuchaczy, w tym:

- 2823 do szkół z uprawnieniami szkoły publicznej (1714 do klasy pierwszej i 1109 do klasy drugiej),
- 399 do szkół bez uprawnień szkoły publicznej.

Szkoły policealne z uprawnieniami szkoły publicznej kształciły w 21 zawodach:

- asystent osoby niepełnosprawnej (37 osób),
- asystentka stomatologiczna (53 osoby),
- florysta (114 osób),
- opiekun medyczny (69 osób),
- opiekun osoby starszej (8 osób),
- opiekunka środowiskowa (33 osoby),
- technik administracji (434 osoby),
- technik archiwista (86 osób),
- technik bezpieczeństwa i higieny pracy (273 osoby),
- technik eksploatacji portów i terminali (3 osoby),
- technik farmaceutyczny (60 osób),
- technik geodeta (14 osób),
- technik informatyk (241 osób),
- technik masażysta (61 osób),
- technik ochrony osób fizycznych i mienia (94 osoby),
- technik pojazdów samochodowych (40 osób),
- technik rachunkowości (174 osoby),
- technik turystyki wiejskiej (9 osób),
- technik usług kosmetycznych (779 osób),
- technik weterynarii (222 osoby),
- higienistka stomatologiczna (19 osób),

13. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Zgodnie z przepisami art. 70b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- w przypadku nauki zawodu - do 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Wymienione wyżej kwoty dofinansowania podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105%. Wskaźnik ten ogłasza w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej "Monitor Polski", na podstawie przepisów o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych Prezes, Głównego Urzędu Statystycznego.

Jeżeli umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego została rozwiązana z przyczyn niezależnych od pracodawcy, a młodociany pracownik podjął naukę zawodu na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego u innego pracodawcy - przysługującą kwotę dofinansowania dzieli się między wszystkich pracodawców, proporcjonalnie do liczby miesięcy prowadzonej przez nich nauki zawodu. Dofinansowanie nie przysługuje temu pracodawcy, z którym umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego została rozwiązana z winy pracodawcy.

Dofinansowanie przyznaje prezydent miasta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w pkt. 1 i 2, na wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu, o którym mowa w pkt 2. Do wniosku należy dołączyć:

- kopie dokumentów potwierdzających spełnienie warunku, o którym mowa w pkt 1,
- kopię umowy o pracę z młodocianym pracownikiem zawartej w celu przygotowania zawodowego,
- kopię odpowiednio dyplomu lub świadectwa potwierdzającego zdanie egzaminu, o którym mowa pkt 2, albo zaświadczenie potwierdzające zdanie tego egzaminu.

W okresie od września 2014 r. do sierpnia 2015 r. wypłacono pracodawcom z tego tytułu dofinansowanie w łącznej kwocie 529 827,72 zł, w tym:

- 471 407,72 zł wypłacono 55 pracodawcom za wykształcenie 65 pracowników młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu i zdali egzamin kwalifikacyjny na tytuł czeladnika przeprowadzany przez komisje egzaminacyjne Izby Rzemieślniczej oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach lub egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzony przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie,
- 58 420,00 zł wypłacono 8 pracodawcom za wykształcenie 18 pracowników młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdali egzamin sprawdzający przeprowadzony przez komisje egzaminacyjne Izby Rzemieślniczej oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach (dotyczy młodocianych zatrudnionych przez pracodawców będących rzemieślnikami) lub bezpośrednio u swoich pracodawców (dotyczy młodocianych zatrudnionych przez pracodawców nie będących rzemieślnikami).

14. Egzekucja obowiązku szkolnego i nauki.

Niespełnienie obowiązku szkolnego bądź obowiązku nauki podlega egzekucji administracyjnej na podstawie art. 20 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

(Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) Przepis ten odsyła do trybu przewidzianego w ustawie z dnia 17 czerwca 1966 r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji (Dz. U. z 2014 poz. 1619 ze zm.). Grzywny nie stosuje się wobec ucznia, jako osoby małoletniej. Zgodnie z art. 120 § 2 ustawy egzekucyjnej, nieuczęszczanie dziecka do szkoły skutkować będzie nałożeniem grzywny na jego przedstawicieli ustawowych. Tym samym egzekwowany będzie rodzicielski obowiązek zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. Grzywna nakładana może być wielokrotnie, z tego samego tytułu - aż do osiągnięcia pożądanego skutku, albo do osiągnięcia górnej granicy kwotowej. Aktualnie jednorazowo grzywna nie może przekroczyć, dla osób fizycznych, kwoty 10 000 zł, a łączna kwota grzywien - 50 000 zł (art. 121 § 2 i § 3 ustawy egzekucyjnej). W mieście Katowice kwota jednorazowej grzywny w celu przymuszenia nakładanej na rodziców/opiekunów prawnych w związku z nierealizowaniem przez małoletniego obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki wynosi 100 zł.

Zgodnie z art. 1 pkt 13 ustawy egzekucyjnej przez wierzyciela rozumie się podmiot uprawniony do żądania wykonania obowiązku lub jego zabezpieczenia w administracyjnym postępowaniu egzekucyjnym lub zabezpieczającym. Wierzycielem obowiązku szkolnego (który rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak, niż do 18 roku życia) jest dyrektor szkoły podstawowej lub gimnazjum, w obwodzie której dziecko zamieszkuje. Gmina natomiast jest wierzycielem obowiązku nauki (który rozpoczyna się od ukończenia gimnazjum i trwa nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia) .

Czynności egzekucyjne obejmują:

1. Wystosowanie upomnienia – art. 15 ustawy egzekucyjnej. Adresatem upomnienia jest zobowiązany (w tym przypadku rodzic bądź opiekun prawny). Wymagana jest forma pisemna, zaś treść upomnienia to wezwanie do wykonania obowiązku, z zagrożeniem skierowania sprawy na drogę postępowania egzekucyjnego.
2. Wystawienie tytułu wykonawczego – art. 26 § 1 i art. 27 ustawy egzekucyjnej. Po upływie siedmiu dni, od dnia doręczenia upomnienia, wierzyciel może dokonać kolejnej czynności zmierzającej do zastosowania środka egzekucyjnego w postaci grzywny w celu przymuszenia. Jest nią wystawienie tytułu wykonawczego.
3. Wystąpienie z wnioskiem o wszczęcie egzekucji – art. 26 § 1 i art. 28 ustawy egzekucyjnej. Następnie wierzyciel występuje z wnioskiem o wszczęcie egzekucji. Zgodnie z wymogiem art. 28 ustawy egzekucyjnej, ponieważ egzekucja dotyczy w omawianym przypadku obowiązku o charakterze niepieniężnym, dyrektor - wierzyciel powinien wskazać we wniosku środek egzekucyjny. Jest nim grzywna w celu przymuszenia - art. 1a pkt 12 lit.b i art. 119 ustawy egzekucyjnej.
4. Wniosek oraz tytuł wykonawczy z załączonym dowodem doręczenia upomnienia składa się w organie egzekucyjnym, którym jest zgodnie z art. 20 § 1 pkt 2 ustawy egzekucyjnej Prezydent Miasta Katowice.

W roku szkolnym 2014/2015 na wniosek dyrektorów szkół podstawowych i gimnazjów wszczęto 55 postępowań egzekucyjnych dotyczących niezrealizowania obowiązku szkolnego. Natomiast w związku z kontrolą spełniania obowiązku nauki Prezydent Miasta jako wierzyciel wystosował 62 upomnienia, z czego 31 zaskutkowało nałożeniem grzywny w celu przymuszenia.

15. Pomoc materialna o charakterze socjalnym.

Świadczenia dla uczących się dzieci i młodzieży stanowią formę pomocy materialnej dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej i życiowej. Udzielanie tych świadczeń ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, słuchaczy i

wychowanków z uboższych środowisk. Świadczenia pomocy materialnej kierowane są do uczniów i słuchaczy pobierających naukę w różnych typach szkół, słuchaczy kolegów nauczycielskich, nauczycielskich kolegów języków obcych i kolegów pracowników służb społecznych, a także wychowanków przebywających w ośrodkach umożliwiających realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów, w obecnym jej kształcie, została uregulowana w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, po nowelizacji z dnia 16 grudnia 2004 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 281, poz. 2781), w dodanym rozdziale 8a, obowiązującym od dnia 1 stycznia 2005 r.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- a) stypendium szkolne,
- b) zasiłek szkolny.

Prawo do pomocy materialnej o charakterze socjalnym przysługuje zamieszkałym na terenie Miasta Katowice (bez względu na miejsce pobierania nauki):

- 1) uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom kolegów nauczycielskich, nauczycielskich kolegów języków obcych lub kolegów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do dnia ukończenia 24 roku życia,
- 2) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, realizację odpowiednio - obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
- 3) uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie miasta Katowice został określony w załączniku do uchwały Nr XL/835/05 Rady Miasta Katowice z dnia 25 kwietnia 2005r. w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie miasta Katowice, zmienionej uchwałą Nr XLII/882/05 Rady Miasta Katowice z dnia 27 czerwca 2005 r., zmienionej uchwałą Nr LXV/1563/06 Rady Miasta Katowice z dnia 28 września 2006 roku, zmienionej uchwałą Nr XIV/246/11 Rady Miasta Katowice z dnia 28 września 2011 r.

Podstawową przesłanką otrzymania przez ucznia stypendium szkolnego jest trudna sytuacja materialna, w jakiej ten uczeń się znajduje, wynikająca z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Miesięczna wysokość dochodu rodziny ucznia ubiegającego się o przyznanie stypendium szkolnego jest ustalana na zasadach określonych w art. 8 ust. 3 – 13 ustawy o pomocy społecznej. W roku szkolnym 2014/2015 kryterium to wynosiło 456 zł. na jednego członka rodziny. Do dochodu nie wlicza się świadczeń pomocy materialnej, o których mowa w art. 90c ust. 2 i 3 ustawy o systemie oświaty, czyli otrzymywanej pomocy materialnej o charakterze socjalnym: stypendium szkolnego, zasiłku szkolnego oraz o charakterze motywacyjnym: stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe, stypendium Prezesa Rady Ministrów, stypendium ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego.

Stypendium szkolne przyznawane jest na wniosek lub z urzędu. Wniosek o przyznanie stypendium mogą złożyć:

- rodzice,
- opiekunowie prawni uczniów,

- pełnoletni uczniowie,
- dyrektorzy szkół, kolegiów lub ośrodków.

Ustawodawca dopuszcza także możliwość wszczęcia postępowania w przedmiocie przyznania stypendium szkolnego z urzędu. Prowadzenie postępowania z własnej inicjatywy organu orzekającego w sprawie stypendium szkolnego, jak również możliwość złożenia wniosku przez dyrektora szkoły daje szansę uzyskania pomocy tym uczniom, których rodziny nie podjęły odpowiednich kroków w celu uzyskania świadczenia.

Wniosek o przyznanie stypendium szkolnego składa się do dnia 15 września danego roku szkolnego, a w przypadku słuchaczy kolegiów - do dnia 15 października danego roku szkolnego. W uzasadnionych przypadkach, wniosek o przyznanie stypendium szkolnego może być złożony po upływie określonego wyżej terminu. Prawodawca stworzył w ten sposób możliwość wystąpienia z wnioskiem o przyznanie stypendium szkolnego także po dniu 15 września lub 15 października danego roku szkolnego. Złożenie wniosku po terminie dopuszczalne jest tylko i wyłącznie w sytuacji gdy jego wcześniejsze złożenie nie było możliwe. Wniosek złożony po terminie musi zawierać uzasadnienie dla wystąpienia z nim po terminie. W uzasadnieniu tym wnioskodawca jest zobowiązany wykazać, że uchybienie terminowi nastąpiło bez jego winy.

Stypendium szkolne jest przyznawane na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy w danym roku szkolnym, a w przypadku słuchaczy kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych - na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 9 miesięcy w danym roku szkolnym.

W roku szkolnym 2014/2015 przyznano stypendia szkolne następującej liczbie uczniów:

- w szkołach podstawowych: 1232,
- w gimnazjach: 477,
- w zasadniczych szkołach zawodowych – 71,
- w liceach ogólnokształcących: 51,
- w technikach: 120,
- w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy: 3.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Może być przyznany w formie:

- 1) świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym,
- 2) pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Wysokość zasiłku szkolnego nie może przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty zasiłku rodzinnego, przysługującego na dziecko w wieku powyżej 5 lat do ukończenia 18 lat, określonego w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych. Wysokość zasiłku szkolnego przyznanego na rzecz konkretnego wnioskodawcy uzależniona jest od charakteru zdarzenia losowego, uzasadniającego przyznanie pomocy w tej formie.

Zasiłek szkolny może być przyznany raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. Z uwagi na jego funkcję – środka doraźnej pomocy w sytuacji losowej – ograniczono termin ubiegania się o zasiłek szkolny do dwóch miesięcy od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego jego przyznanie.

Zasiłek szkolny stanowi pomoc incydentalną, nadzwyczajną, inną niż stypendium szkolne. Podstawową okolicznością uzasadniającą ubieganie się o świadczenie w postaci zasiłku szkolnego jest wystąpienie zdarzenia losowego. „Zdarzeniem losowym”, kwalifikowanym do przyznania zasiłku szkolnego jest zdarzenie „zależne od losu – kolei, wydarzeń życia”, tj. wszystko co dzieje się wokół nas, m.in. każde zdarzenie niezależne od woli człowieka: nagła, zagrażająca normalnemu funkcjonowaniu osób i rodzin sytuacja. Zdarzeniami losowymi dającymi podstawę do przyznania zasiłku są między innymi:

- śmierć rodziców lub opiekunów prawnych,
- klęska żywiołowa,
- utrata pracy przez oboje rodziców,
- pożar, włamanie, zalanie mieszkania.

Wskazane powyżej wyliczenie ma charakter wyłącznie przykładowy. Ma ono zobrazować jakie okoliczności pozwalają na wystąpienie z wnioskiem o przyznanie zasiłku szkolnego i nie można go traktować jako katalogu zamkniętego. Zasiłek szkolny przyznawany jest na wniosek lub z urzędu. Wniosek o przyznanie zasiłku mogą złożyć: rodzice, opiekunowie prawni uczniów, pełnoletni uczniowie, dyrektorzy szkół, kolegów lub ośrodków. Ustawodawca dopuszcza także możliwość wszczęcia postępowania w przedmiocie przyznania zasiłku szkolnego z urzędu.

W roku szkolnym 2014/2015 przyznano zasiłki szkolne następującej liczbie uczniów:

- w szkołach podstawowych: 9,
- w gimnazjach: 8,
- w szkołach ponadgimnazjalnych: 13.

Miasto Katowice na pomoc materialną o charakterze socjalnym wydało w roku szkolnym 2014/2015 prawie 1.925 000 zł.

16. Miejski Program Stypendialny dla Uczniów Szczególnie Uzdolnionych „Prymus”.

Art. 90t ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty umożliwia wspieranie edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży poprzez tworzenie lokalnych programów stypendialnych. Ustanowienie Miejskiego Programu Stypendialnego dla Uczniów Szczególnie Uzdolnionych "Prymus" w Katowicach ma na celu wspieranie uzdolnionych dzieci i młodzieży oraz miało być dodatkową motywacją do nauki i rozwijania zainteresowań. Program skierowany jest do uczniów szkół publicznych i niepublicznych zamieszkałych w Katowicach bez względu na miejsce pobierania nauki. Beneficjentami programu są uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Stypendium dla uczniów przyznawane jest maksymalnie na okres 10 miesięcy a dla absolwentów szkół ponadgimnazjalny przyznawane jest jednorazowo. Celem programu jest promowanie uczniów wybitnie uzdolnionych poprzez wspieranie ich i prowadzenie działań na rzecz podnoszenia wyników w nauce, zachęcanie uczniów do reprezentowania i promocji miasta Katowice w konkursach i olimpiadach, doprowadzenie do wzrostu aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów, a także poczucia własnej wartości w społeczności szkolnej i lokalnej, zwiększanie motywacji uczniów do rozszerzania wiedzy poza program nauczania, wsparcie finansowe uczniów wybitnie uzdolnionych. O przyznanie stypendium mogą się ubiegać:

- 1) uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych - jeżeli z ocen na świadectwie szkolnym, potwierdzającym uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej wynika, że średnia ocen z przedmiotów obowiązkowych uzyskana w ostatnim roku szkolnym wynosi 5,50, uzyskali, co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania i posiadają tytuł laureata albo finalisty konkursu interdyscyplinarnego, o którym mowa w § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, ze zm.), uzyskany w danym roku szkolnym, w którym uczeń ubiega się o stypendium,
- 2) uczniowie klas I-III gimnazjów - jeżeli z ocen na świadectwie szkolnym, potwierdzającym uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej wynika, że średnia ocen z przedmiotów obowiązkowych uzyskana w ostatnim roku szkolnym wynosi 5,00, oraz uzyskali, co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania i posiadają tytuł laureata konkursu przedmiotowego, o którym mowa w § 5 ust. 1

rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad), uzyskany w danym roku szkolnym, w którym uczeń ubiega się o stypendium,

- 3) uczniowie szkół ponadgimnazjalnych umożliwiającym uzyskanie świadectwa dojrzałości, z wyłączeniem szkół dla dorosłych - jeżeli z ocen na świadectwie szkolnym, potwierdzającym uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej wynika, że średnia ocen z przedmiotów obowiązkowych uzyskana w ostatnim roku szkolnym wynosi 5,15 oraz uzyskali, co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, lub posiadają tytuł laureata albo finalisty olimpiady przedmiotowej o zasięgu ogólnopolskim, o którym mowa w § 13 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad, uzyskany w danym roku szkolnym, w którym uczeń ubiega się o stypendium.

Wnioski o przyznanie stypendium składają pełnoletni uczniowie, rodzice (opiekunowie prawni) lub dyrektorzy szkół, bezpośrednio w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Katowice lub za pośrednictwem poczty (decyduje data stempla pocztowego), w nieprzekraczalnym terminie do dnia 31 lipca w danym roku szkolnym. Do wniosku o przyznanie stypendium dołącza się dokumenty potwierdzające spełnienie odpowiednich warunków ubiegania się o stypendium. Wzór wniosku o przyznanie stypendium określił Prezydent Miasta Katowice. Do wniosku należy także dołączyć oświadczenie ucznia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie jego danych osobowych.

Stypendium przyznaje Komisja Stypendialna powoływana przez Prezydenta Miasta Katowice, składająca się z 3 przedstawicieli Prezydenta i 2 radnych Rady Miasta Katowice. Komisja wyłania osoby spełniające wymagane kryteria i weryfikuje złożone dokumenty. Decyzja Komisji w sprawie stypendium jest ostateczna.

Stypendium jest udzielane w formie świadczenia pieniężnego. Prezydent Miasta, w drodze zarządzenia, ustala wysokość oraz okres przyznawania stypendiów, biorąc pod uwagę wysokość środków finansowych zapisanych na ten cel corocznie w budżecie Miasta Katowice. Przyznane kwoty stypendiów wypłaca się uczniom, odpowiednio co miesiąc, w terminie do dwudziestego dnia każdego miesiąca na konto wskazane przez rodzica, opiekuna prawnego ucznia bądź pełnoletniego ucznia. Absolwentom liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników oraz techników uzupełniających stypendium zostanie wypłacone jednorazowo.

W roku szkolnym 2014/2015 w budżecie miasta Katowice na stypendia przyznawane w ramach Miejskiego Programu Stypendialnego dla Uczniów Szczególnie Uzdolnionych "Prymus" przeznaczono kwotę 405.000 zł. Stypendium zostało przyznane 150 uczniom publicznych oraz niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Wysokość stypendium (270 zł miesięcznie) oraz wykaz uczniów, którym przyznano stypendia zostały określone w zarządzeniu nr 2267/2014 Prezydenta Miasta Katowice z dnia 3 września 2014 r. oraz w zarządzeniu nr 2304/2014 Prezydenta Miasta Katowice z dnia 10 października 2014 r.

17. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Podstawową formą realizacji nadzoru pedagogicznego przez kuratora oświaty jest ewaluacja zewnętrzna (całościowa lub problemowa), która polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły lub placówki w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa, które zostały określone w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 169, poz. 1324; zm. Dz. U. z 2013 r. poz. 560). Szkoła może spełniać wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E- oznacza niski stopień wypełnienia wymagań przez szkołę,
- Poziom D- oznacza podstawowy stopień wypełnienia wymagań przez szkołę,
- Poziom C- oznacza średni stopień wypełnienia wymagań przez szkołę,
- Poziom B- oznacza wysoki stopień wypełnienia wymagań przez szkołę,
- Poziom A- oznacza bardzo wysoki stopień wypełnienia wymagań przez szkołę.

Badania prowadzone są w wytypowanych typach szkół i placówkach przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji. Badaniami objęci są uczniowie, rodzice i nauczyciele za pomocą ankiety i wywiadu grupowego. Ponadto przeprowadzana jest ankieta i wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, wywiady grupowe z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły, wywiad grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji i analiza dokumentacji placówki. Na podstawie zebranych danych zespół ewaluatorów sporządza raport obejmujący podstawowe obszary działania szkoły lub placówki.

W roku szkolnym 2014/2015 ewaluacja zewnętrzna została przeprowadzona w siedmiu szkołach podstawowych dla których organem prowadzącym jest miast Katowice. W pięciu szkołach podstawowych miała miejsce ewaluacja całościowa, zaś w dwóch ewaluacja problemowa podczas których badano respektowanie norm społecznych. W badanych szkołach podstawowych:

- 11 wymagań oceniono na poziomie A (bardzo wysoki stopień wypełnienia wymagań przez szkołę),
- 43 wymagania oceniono na poziomie B (wysoki stopień wypełnienia wymagań przez szkołę),
- 8 wymagań oceniono na poziomie C (średni stopień wypełnienia wymagań przez szkołę).

Wyniki ewaluacji w poszczególnych szkołach ilustruje poniższa tabela:

Poziom spełnienia wymagań	Szkoła Podstawowa nr 31 im. Henryka Sienkiewicza	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Mikołaja Kopernika	Szkoła Podstawowa nr 37 im. ks. Jana Twardowskiego	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Juliusza Ligonia	Szkoła Podstawowa nr 51 z Oddziałami Integrycyjnymi im. Fryderyka Chopina	Szkoła Podstawowa nr 59 im. Jana Matejki	Szkoła Podstawowa nr 62 im. Józefa Kocurka
Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów			B	B	B	B	B
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się			B	A	C	C	B
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej			B	A	A	B	A
Uczniowie są aktywni			B	A	A	B	B
Respektowane są normy społeczne	B	C	C	B	B	B	C
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji			B	B	B	B	B

Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych			B	B	B	B	B
Promowana jest wartość edukacji			B	B	A	C	B
Rodzice są partnerami szkoły lub placówki			B	A	C	B	C
Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju			B	B	A	B	B
Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badaniach zewnętrznych i wewnętrznych			B	B	B	B	B
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi			B	A	B	B	A

Ewaluacja została przeprowadzona także w trzech gimnazjach. W dwóch szkołach była to ewaluacja całościowa, a w jednej – problemowa, obejmująca następujące obszary:

- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
- szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badaniach zewnętrznych i wewnętrznych.

Wyniki ewaluacji w poszczególnych szkołach ilustruje poniższa tabela:

Poziom spełnienia wymagań	Gimnazjum Nr 21 im. Adeli Korczyńskie j	Gimnazjum Nr 22 im. Stanisława Staszica	Gimnazjum Nr 12 w Zespole Szkoł Nr 1
Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów	B	B	
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	B	C	
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	A	B	C
Uczniowie są aktywni	B	B	
Respektowane są normy społeczne	B	B	
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	B	B	B
Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	B	B	
Promowana jest wartość edukacji	B	B	
Rodzice są partnerami szkoły lub placówki	B	C	

Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	B	B	
Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badaniach zewnętrznych i wewnętrznych	B	B	B
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	A	B	

W ubiegłym roku szkolnym ewaluacja była przeprowadzona w 14 szkołach ponadgimnazjalnych. W jednej szkole przeprowadzono ewaluację całościową, a w pozostałych problemową, obejmującą obszary:

- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
- szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badaniach zewnętrznych i wewnętrznych.

W badanych szkołach ponadgimnazjalnych:

- 1 wymaganie oceniono na poziomie A (bardzo wysoki stopień wypełnienia wymagań przez szkołę),
- 32 wymagania oceniono na poziomie B (wysoki stopień wypełnienia wymagań przez szkołę),
- 6 wymagań oceniono na poziomie C (średni stopień wypełnienia wymagań przez szkołę).

Wyniki ewaluacji w poszczególnych szkołach ilustruje poniższa tabela:

Poziom spełnienia wymagań	Zespół Szkół Zawodowych im. Mielczarskiego - Technikum Nr 13							
	Zespół Szkół Handlowych - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3							
	Zespół Szkół Handlowych - Technikum Nr 5							
	Zespół Szkół Nr 1 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 10							
	Zespół Szkół Nr 1 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 9							
	Zespół Szkół Nr 1 - Technikum Nr 20 dla Niepełnosprawnych i Słabo Słyszących							
	Zespół Szkół Zawodowych Nr 3 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4							
	Zespół Szkół Zawodowych Nr 3 - Technikum Nr 14							
	X Liceum Ogólnokształcące	B	B	B	B	B	B	B
	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 - XVIII Liceum Ogólnokształcące				B			
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 - Technikum Nr 12				B				
Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7				B				
Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego - Technikum Nr 10				B				
Zespół Szkół Gastronomicznych - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2				B				
Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów								
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się								
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej					B	C	B	C
Uczniowie są aktywni	B	B	B	B	B			B
Respektowane są normy społeczne					B			
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich					B	B	B	B

indywidualnej sytuacji														
Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych						B								
Promowana jest wartość edukacji						B								
Rodzice są partnerami szkoły lub placówki						C								
Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju						A								
Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badaniach zewnętrznych i wewnętrznych						B	C	B	B	B	B	B	B	
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi						B								

W Młodzieżowym Domu Kultury oraz w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym zostały przeprowadzone ewaluacje problemowe obejmujące dwa obszary wymagań:

- 1) szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów,
- 2) procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Ewaluatorzy ustalili, że Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w obydwu obszarach spełnia wymagania na poziomie B, natomiast Młodzieżowy Dom Kultury w pierwszym obszarze spełnia wymagania na poziomie B, natomiast w drugim – na poziomie A.

W 4 poradniach psychologiczno-pedagogicznych przeprowadzono ewaluacje problemowe obejmujące następujące obszary wymagań:

- promowana jest wartość edukacji,

- wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju,
- placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.

W badanych poradniach:

- 3 wymagania oceniono na poziomie A (bardzo wysoki stopień wypełnienia wymagań przez szkołę),
- 9 wymagań oceniono na poziomie B (wysoki stopień wypełnienia wymagań przez szkołę),

Wyniki ewaluacji w poradniach ilustruje poniższa tabela:

Poziom spełnienia wymagań	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5
Promowana jest wartość edukacji	B	B	A	A
Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	A	B	B	B
Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych	B	B	B	B

W 11 przedszkolach oraz szkołach specjalnych przeprowadzono ewaluacje problemowe obejmujących następujące obszary wymagań:

- procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,
- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- respektowane są normy społeczne.

W badanych jednostkach:

- 12 wymagań oceniono na poziomie A (bardzo wysoki stopień wypełnienia wymagań przez szkołę),
- 21 wymagań oceniono na poziomie B (wysoki stopień wypełnienia wymagań przez szkołę),

Wyniki ewaluacji w poszczególnych jednostkach ilustruje poniższa tabela:

Poziom spełnienia wymagań	Gimnazjum nr 31 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym dla Dzieci Nieślyszących i Słabo Słyszających	B	B	B
	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym dla Dzieci Nieślyszących i Słabo Słyszających	A	B	B
	Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym dla Dzieci Nieślyszących i Słabo Słyszających	A	B	A
	Gimnazjum Specjalne nr 28 w Zespole Szkół Specjalnych nr 11	B	B	A
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 60 w Zespole Szkół Specjalnych nr 11	A	B	A
	Gimnazjum Specjalne nr 26 w Zespole Szkół Specjalnych nr 9	A	B	B
	Szkoła Podstawowa nr 39 Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych nr 9	A	B	B
	Gimnazjum Specjalne nr 25 w Zespole Szkół Specjalnych nr 8	A	A	B
	Szkoła Podstawowa nr 7 Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych nr 8	A	A	B
	Gimnazjum Specjalne nr 30 w Zespole Szkół Specjalnych nr 6	B	B	B
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 6 w Zespole Szkół Specjalnych nr 6	B	B	B
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się				
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej				
Respektowane są normy społeczne				